

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Горнобалыклейской СШ
Павлова
Приказ № 115 « 31 » 08 2026 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МКОУ ГОРНОБАЛЫКЛЕЙСКАЯ СШ
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ методической работы в МКОУ Горнобалыклейской СШ **за 2025-2026 учебный год.**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив МКОУ Горнобалыклейской СШ продолжил работу над методической темой: **«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), среднего общего образования (СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы была поставлена цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.

8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы на 2025-2026 учебный год

Организационное обеспечение

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) доработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с ВУЗами, с СУЗами;
- 6) обеспечение эффективного функционирования научного общества у учащихся;
- 7) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы

- 1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
- 3) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 5) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общения.
- 6) Развитие ученического самоуправления;
- 7) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;
- 3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- 1) контроль за качеством знаний обучающихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способностей деятельности;
- 4) внедрение критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Обеспечение качественного базового образования обучающихся.
3. Продолжение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения.
4. Создание комплексной системы воспитания обучающихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

Задачи школы по основным направлениям на 2025-2026 учебный год

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

В рамках направления «Знание - сила»:

1. Обеспечить возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.
2. Продолжить работу по реализации Федерального государственного образовательного Стандарта начального, основного общего, среднего общего образования в школе» путём изменения содержания методической работы школы и повышения уровня профессиональных педагогических компетентностей. Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО третьего поколения, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО.
3. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, с учётом рабочей программы воспитания. Продолжить реализацию программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» с целью создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
5. Изучить и внедрять в практику работы школы новые технологии обучения и методику проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
7. Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные центром оценки качества образования.
8. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений обучающихся. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и учреждений культуры и спорта.

В рамках направления «Мир профессии»:

1. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов педагогов школы.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала школы за счёт подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников школы.
3. Обеспечить систематическое прохождение педагогами аттестации и повышение их квалификационных категорий, методической компетенции.
4. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
5. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку, работу методического совета школы.

В рамках направления «Мир современности»:

1. Создать и внедрить в школе цифровую образовательную среду. В рамках проекта провести работу по оснащению Школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.
2. Принять участие в основных мероприятиях в рамках проекта: участие в проекте «Урок цифры», уроки финансовой грамотности, использование цифровых образовательных ресурсов в "Моя школа".
3. Продолжить работу по разработке проекта «Школьная медиатека».
4. Пополнить школьную библиотеку учебной, справочной и методической литературой.
5. Обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, ПБ, ОБЗР.
6. Обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм (коронавирусная инфекция).
7. Провести профилактически-косметический ремонт помещений школы.
8. Провести инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.
9. Обеспечить соответствие официального сайта Школы в сети Интернет требованиям законодательства.
10. Продолжить реализацию программы «Информатизация образовательного процесса».
11. Совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.
12. Провести ревизию паспортов учебных кабинетов.

В рамках направления «Мир комфорта»:

1. Создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Провести основные мероприятия в рамках проекта: реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, работа детских общественных объединений.
2. Продолжить работу по проектной деятельности учащихся.
3. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования: активизировать деятельность по реализации Программы работы с одарёнными детьми, обеспечить участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, марафонах, соревнованиях различной направленности, обобщить и использовать положительный опыт работы педагогов школы.
4. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.
5. Продолжить работу по формированию Портфолио обучающихся (используя критерии оценки результатов).

В рамках направления **«Мир воспитания»:**

1. Совершенствовать воспитательную работу с целью эффективной социализации обучающихся.
2. Усилить роль гражданско-патриотического воспитания.
3. Освоить традиционные ценности и нравственные нормы.
4. Продолжить реализацию проекта «Предпрофиль» с целью создания реальных возможностей для учащихся в вопросах, связанных с выбором будущей профессиональной сферы деятельности с учётом способностей, интересов, потребностей рынка.
5. Продолжить реализацию программы «Школьное самоуправление» с целью создания благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.
6. Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с обучающимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.
7. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, продолжить работу по введению государственной символики в образовательный процесс.

В рамках направления **«Школа родителям»:**

1. Оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержки родителям.
2. Реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих школьное образование в семье.
3. Провести основные мероприятия в рамках проекта: разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада; создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки.
4. Расширить партнерские связи со сторонними организациями.

В. В рамках направления **«Мир здоровья»:**

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по направлению «Школа безопасности дорожного движения».
3. Организовать качественное сбалансированное горячее питание и медицинское обслуживание школьников, включая профилактику заболеваний и диспансеризацию.
4. Организовать широкое привлечение родительской общественности к организации оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий для детей.
5. Обеспечить полноценное психофизическое развитие обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе. Создать безопасное и комфортное образовательное пространство с условиями, гарантирующими сохранение здоровья обучающихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса.
6. Направить все усилия на создание условий успешного, качественного, безопасного, сохраняющего здоровье ребенка, учебно-воспитательного процесса, используя в полном объеме профессионализм, творчество, потенциал каждого учителя, педагогического коллектива в целом в рамках работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма.

Ожидаемые результаты в конце 2025-2026 учебного года

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.

2. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов учителей школы. Организация системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов школы.
3. Создание и внедрение в школе цифровой образовательной среды.
4. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности. Личностный рост каждого обучающегося, снижение количественного состава обучающихся, стоящих на разного вида учетах.
5. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся усиление роли гражданско-патриотического воспитания освоение традиционных ценностей и нравственных норм. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
6. Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада
7. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Для успешного решения учебных и воспитательных задач, для создания условий творческой деятельности педагогического коллектива по ежегодной традиции были созданы МС и пять ШМО. Методическая работа была направлена на повышение профессионализма, подготовки педагогов к инновационной деятельности по модернизации общего образования, работы по ФГОС, повышения их методической компетентности, ознакомление учителей с новой методической литературой.

При планировании методической работы были выбраны следующие формы: тематические педсоветы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и мероприятия и их анализ, взаимопосещение и анализ урока, курсовая подготовка учителей, прохождение аттестации, участие в семинарах и различных конкурсах.

Сведения о педагогическом коллективе

№ п/п	Ф.И.О.	пед- стаж	Образование № диплома	Предмет должность
1	Павлова Л.Н.	47	в/о МВ№279441	Дирек. Учит. русс.яз. лит.,
2	Борохвостов А.В.	35	в/о ФВ №173099	Уч. ин.яз.
3	Голишникова Т.В.	4	в/о ИВС №0365804	Уч.рус.яз.лит.
4	Тютнева Т.А.	38	в/о №176641	Уч. мат.
5	Горбачева С.Ю.	4	в/о №342413336249	Уч. биологии
6	Андрианова Н.В.	25	в/о ДВС №0424776	Учит. истор, общ.
7	Швецова Е.В.	5	в/о ПВ №826824	Учит. матем.и физики
8	Дергачева Ю.В.	35	в/о ИВС-№0367706	Уч.технологии

9	Кузниченкова С.В.	40	в/о ФВ №17845	Уч.нач.кл. географии
10	Родионова Н.Г.	39	Ср./сп. ДТ-1 № 579032	Учитель на- чальных клас- сов
11	Харлашин А.В.	28,7	в/о ЭВ №87353	Препод.ОБЖ , ф-ры Энергетик
12	Харлашина Е.И.	28	в/о ДВС №1435265	Учит. рус., лит. Педагог- психолог
13	Горбунова Л.Н.	39	Ср.сп. ЗТ-1151136	Уч.нач.кл.
14	Шереметова Н.И.	16	В/о ДВС № 0079706	Уч.нач.кл.
15	Толстенко Л.Н.	49	Ср.сп Я №431794	Воспитатель детского сада
16	Блохина А.А.	3	Ср.сп. Диплом № 113424 5948540	Воспитатель детского сада

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава школы. Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества.

В 2025 – 2026 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебная нагрузка педагогических кадров соответствовала законодательным нормативам и запросам педагогов.

Численность педагогов школы составляет -16 человек, из них 2 – воспитателя. В школе работали 1 педагог-психолог, 1 – социальный – педагог, 1 учитель-логопед.

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Кол-во педагогов -44	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	5	31%
в т.ч. – высшую	1	6%
- первую	4	25%
- соответствие занимаемой должности	2	13%
-без категории	8	50 %

Аттестация педагогических работников школы в 2025-2026 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. Проведены индивидуальные консультации для педагогов,

выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в информационную карту учителя;

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую, высшую квалификационные категории и педагога - наставника;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

**Сведения о педагогическом опыте учителей
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсовете

	ФИО	Образовательное учреждение, должность	Тема педагогического опыта
1	Павлова Людмила Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ, директор	Использование технологии педагогических мастерских для языкового, литературного и духовно-нравственного развития личности
2	Кузниченкова Светлана Васильевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ, ЗД учитель	Подготовка учащихся 4 класса к ВПР, решение сложных заданий.
3	Голишникова Татьяна Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Подготовка и проведение устного собеседования. Пути увеличения скорости чтения.
4	Тютнева Татьяна Александровна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Решение математических задач повышенной сложности ОГЭ, ЕГЭ
5	Горбачева Светлана Юрьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Эксперимент как средство развития интереса к предмету.
6	Дергачева Юлия Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Использование инновационных технологий на уроках ИЗО, музыки, технологии, в урочной и внеурочной деятельности как средство развития творческих способностей и самостоятельности мышления обучающихся в соответствии с требова-

			ниями ФГОС
7	Шереметова Наталья Ивановна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Проектная деятельность, как средство формирования УУД.
8	Борохвостов Андрей Викторович	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Пути формирования у школьников мотивации учения на уроках английского языка.
9	Харлашин Алексей Владимирович	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Использование современных образовательных технологий в рамках преподавания ОБЗР и физической культуры
10	Горбунова Любовь Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СОШ учитель	Формирование коммуникативной компетентности на основе познавательной деятельности, как условие развития успешности у детей младшего школьного возраста
11	Харлашина Елена Ивановна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
12	Андрианова Наталья Валерьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Использование технологии проблемного обучения на уроках истории
13	Родионова Наталья Геннадьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ Старшая вожатая	Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе
14	Швецова Елена Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Решение задач и практических работ по физике. Подготовка к ЕГЭ.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.
2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы с целью преемственности обучения	В течение года	Руководители МО, зам. директора
2	Совместная проверка учителями начальной	Сентябрь, Апрель	Руководители МО, зам.

	школы и русского языка техники чтения обучающихся		директора
3	Проведение школьных олимпиад	Октябрь–ноябрь	Руководители МО, зам. директора
4	Проведение библиотечных уроков	В течение года	Библиотека
5	Регулярное проведение дней здоровья	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры и ОБЗР
6	Оказание методической помощи в освоении учителями тем по самообразованию	В течение года	Зам. Директора
7	Работа в Центре информационного и гуманитарного профиля «Точка роста»	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители

Информатизация обучения.

Цель: совершенствование системы обучения учащихся на основе новых информационных технологий; расширение использования интернет-технологии в учебном процессе, стимулирующее формирование способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации; создание условий для дальнейшей информатизации школы.
Использование ресурсов Центра «Точка роста».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителя-предметники
2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса	сентябрь	зав.кабинетом информатики
3	Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов	в течение года	зав.кабинетом информатики
4	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	в течение года	учителя-предметники
Методическая работа			
1	Составление плана на год по повышению квалификации учителей, и руководящих кадров в области ИКТ	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Консультирование учителей по использованию ИКТ в учебном процессе.	В течение года	Зам. директора
3	Составление календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год с использованием ИКТ.	Август-сентябрь	Зам. директора
4	Практические занятия по изучению возможностей интерактивной доски.	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5	Использование ИКТ на уроках во всех предметных областях	В течение года	учителя-предметники
6	Подготовка исследовательских, творческих работ учащихся с использованием ИКТ.	В течение года	учителя-предметники

7	Разработка и проведение внеклассных мероприятий, классных часов с использованием мультимедийной технологии.	В течение года	учителя-предметники, кл.рук-ли
8	Семинар «Подготовка к ГИА с использованием ресурсов сети Интернет»	январь	зам.директора
9	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.	по плану МО	руководители МО
10	Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения	Ноябрь, февраль	зам.директора
11	Оказание консультативной помощи педагогам по работе с электронной почтой	в течение года	школьный координатор
12	Участие в смотрах-конкурсах методических разработок педагогов и проектных работ учащихся с использованием ИКТ	в течение года	учителя-предметники
13	Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА по предметам	в течение года	Учителя-предметники
Информационная работа			
1	Развитие школьного сайта: обновление разделов сайта, своевременное размещение информации на странице новостей	в течение года	ответственный за сайт
2	Работа с электронными журналами в ЕИС «Сетевой город»	в течение года	Уч. предметники, кл.руководители
3	Заполнение мониторинговых таблиц	по графику	зам.директора
Аппаратное и программное обеспечение процесса информатизации ОУ			
1	Проведение инвентаризации оборудования, обновление инвентарных ведомостей	декабрь	учитель информатики
2	Учёт, хранение и использование СБППО. Оформление документов по использованию СБППО.	декабрь, июнь	учитель информатики
3	Организация технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	в течение года	учитель информатики
4	Продление лицензии на ПО (базовый пакет, антивирус, контент-фильтр)	декабрь-январь	директор
5	Оснащение учебных кабинетов дополнительным оборудованием	в течение года	директор
Анализ и контроль			
1	Документооборот электронной почты	постоянно	Ответственный
2	Ведение журнала регистрации входящей и исходящей электронной почты	в течение года	Ответственный
3	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в течение года	администрация
4	Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе.	июнь	зам.директора по УВР

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2025-2026 учебном году было запланировано и проведено 2 тематических педагогических совета по особенностям реализации ФГОС СОО и работе по ФОП НОО, ООО, СОО. Также были проведены и традиционные организационные педсоветы:

Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год. Стратегия развития и задачи на новый учебный год.	29.09. 2025
Тематический педсовет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	28.11.25
Анализ работы школы за 1 полугодие 2024-2025 у.г	15.01.2026г
Тематический педсовет «Патриотическое воспитание в ОУ»	24.03 2026г
О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации..	15.05. 2026г
О переводе учащихся 5-8 и 10 классов	27.05.2026

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными формами использовались такие активные формы:

- работа в творческих микро группах, диагностирования по проблемам.

-деятельность рабочих групп для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.



У
Х
ч
а
и
р
т
л
е
а
л
ш
ь
и
н
а
Е
И



Математическая
грамотность.
Учитель:
Тютнева Т.А.



Финансовая грамотность.
Учитель. Родионова Н.Г.



Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Органом, координирующим всю методическую деятельность, являлся методический совет школы, возглавляемый Кузниченковой С. В. Общая методическая тема, над которой работает школа, находит отражение в планах работы методических объединений и методического совета. Заседание методического совета были запланированы один раз в месяц. МС анализировал результаты образовательной деятельности по предметам, обсуждал вопросы методики преподавания учебных предметов, организовывал взаимные посещения занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов. Чаще это происходит во время проведения предметных недель, методических месячников, проведения подготовки аттестации педагогических работников.

В течение учебного года были посещены уроки и внеклассные мероприятия у всех учителей школы по темам самообразования педагогов и методической теме школы.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2025 – 2026 учебном году были проведены все запланированные заседания методического совета школы:

1. Итоги методической работы за 2024 -2025 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методические совещания по реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
3. Организация и анализ проведения предметных школьных и муниципальных олимпиад в рамках ВСОШ
4. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно- познавательной деятельности.
5. Аттестация учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
6. Промежуточная аттестация.
7. Анализ ВПР.
8. Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.
9. Обсуждение плана работы на новый учебный год.

- *Формы методической работы:*

- педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям

1. Состав методического совета школы:

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Кузниченкова С.В.	зам. директора	Председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей.
3	Горбунова Л.Н..	Учитель начальных классов	Руководитель МО учителей нач. классов, член ШМС
4	Тютнева Т.А.	Учитель математики	Руководитель МО естественно- математи-

			ческого цикла, член ШМС
5.	Андрианова Н.В.	Учитель биологии, истории	Руководитель МО гуманитарных наук, член ШМС
6.	Харлашин А.В.	Учитель физкультуры	Руководитель МО художественно-эстетического цикла, член ШМС
7	Дергачева Ю.В.	Учитель технологии	Руководитель МО классных руководителей, член ШМС

План работы методического совета на 2025-2026 учебный год

План работы с педагогическими кадрами

Повышение квалификации.

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

1.1.1. Курсовая переподготовка

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Форма предоставления результатов
1	Изучение регионального и федерального банка программ повышения квалификации	Сентябрь		Перспективный план курсовой подготовки
2	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов на учебный год	Сентябрь-декабрь	Руководители МО Заместители директора	Списки педагогов на прохождение КПК
3	Составление аналитических отчетов по итогам прохождения курсов повышения квалификации	В соответствии с графиком	Педагоги	Выступление на МО

1.1.1. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Форма предоставления результатов
1	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2025-26 учебном году	Август - Сентябрь	Ответственный за данное направление	Списки
2	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Ответственный за данное направление	Систематизация материалов к аттестации
3	Размещение на сайте ОУ информации о новом порядке аттестации педагогов. Оз-	Сентябрь	Ответственный за данное на-	Протокол совещания

	накопление педагогов с новым порядком аттестации.		правление	
4	Индивидуальные консультации по оформлению документации для прохождения аттестации Индивидуальные консультации по заполнению форм заявлений в аттестационную комиссию	В течение года	Ответственный за данноенаправление	Портфолио аттестуемых учителей
5	Изучение деятельности педагогов, консультирование по оформлению необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Ответственный за данноенаправление	Рекомендации педагогам
5	Составление представлений на педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	По графику	Руководители МО Зам директора по УР	Представления на педагогических работников
6	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По графику	Ответственный за данноенаправление	Практические рекомендации по самоанализу деятельности аттестующихся педагогов
7	Организация и проведение аттестации с целью подтверждения соответствия должности.	В течение года	Аттестационная комиссия	Подтверждение соответствия педагогических работников занимаемой должности.
8	Контроль ведения учителями электронного портфолио	В течение года	Зам директора по УР	

1.1.2. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

Обобщение опыта работы учителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Форма предоставления результатов
1	Описание педагогического опыта через создание электронного портфолио	Сентябрь - апрель	Учителя - предметники	Электронные портфолио учителей Материалы опыта
2	Оформление методической «копилки» на сайте школы, размещение материалов в виртуальном методическом кабинете.	В течение года	Зам директора по УР	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д. на школьном сайте Страничка личная на сайте школы
3	Представление опыта учителей в научных сборниках и конференциях. Представление опыта на заседании	В течение года	Руководители МО, педагоги	Публикации, сертификаты участия Протоколы МО

	МО			
4	Представление опыта на заседании МС, МО. Распространение ППО школы на муниципальном, региональном уровне	По плану	Руководители МО	Протокол МС Мастер-классы, открытые уроки, участие в конкурсах
5	Открытые уроки	Согласно графику	Педагоги	Отчёт на сайт школы
6	Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов	В течение года	Зам директора по УР Руководители МО Педагоги	Участие в конкурсах
7	Организация участия в муниципальном этапе.	Декабрь	Администрация школы Творческая группа	
8	Участие педагогов в различных дистанционных конкурсах, семинарах, вебинарах	В течении года	Зам директора по УР,	Участие в дистанционных конкурсах, вебинарах, семинарах.

1.1.3. Диагностика деятельности педагогов

Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Форма предоставления результатов
1	Разработка системы анкет, опросов для систематического мониторинга затруднений. Изучение профессиональных затруднений педагогов	Октябрь-апрель	Зам. директора по УР	Банк анкет и опросов Справка
2	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога)	По графику	Ответственный за данное направление Зам директора	
3	Составление портфолио педагога	В течение года	Учителя, руководители МО	Электронное портфолио

План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями (специалистами).

Цель: оказание методической помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Задачи:

♣ активное целенаправленное формирование устойчивой и осознанной мотивации быть учителем

- ♣ организация внутришкольной методической работы с молодым учителем.
- ♣ организация наставничества по различным направлениям с молодым учителем.
- ♣ ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

♣ Адаптация к корпоративной культуре,

усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении,

♣ сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности. Становление молодого учителя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности. Работа с молодыми специалистами должна помочь становлению молодого педагога на всех уровнях данного процесса:

- ♣ вхождение в профессиональное образовательное пространство,
- ♣ профессиональное самоопределение,
- ♣ творческая самореализация,
- ♣ проектирование профессиональной карьеры,
- ♣ вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность.
- ♣ самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Важнейшим этапом в профессиональном становлении учителей являются первый и второй годы работы в школе.

Цель наставничества в этот период: увидеть связь между деятельностью молодого специалиста и результатами, выраженными в развитии учащихся, их общей культуре, умении применять теорию на практике и т.д.

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит поэтапный характер и включает всебя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств.

Обязанности наставника:

- ♣ знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- ♣ изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- ♣ знакомить молодого специалиста со школой, с расположением учебных классов, кабинетов, служебных и бытовых помещений;
- ♣ вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю-предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);
- ♣ контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий; разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
- ♣ оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

♣ личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

♣ подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

План работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

Задачи:

освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся;
выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;
изучения успешного опыта повышения качества обучения.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проведение олимпиад, анализ результатов индивидуальной работы с обучающимися, и имеющими повышенную мотивацию.	Сентябрь-октябрь	Зам директора по УР
2.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиаде, анализ результатов индивидуальной работы с обучающимися, и имеющими повышенную мотивацию.	Ноябрь, декабрь	Зам. директора по УР
3.	Участие в дистанционных курсах, олимпиадах по предметам	Информирование учителей и учащихся о проведении конкурсов, анализ результатов индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию	В течение учебного года	Руководители ШМО, Учителя-предметники
4.	Проведение школьных предметных недель	Организация и проведение предметных недель	октябрь-апрель	Зам. директора по УР, ВР Руководители ШМО Учителя-предметники
5.	Участие в муниципальных конкурсах, научно-практической конференции	Участие в конкурсах, анализ результатов индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию.	В течение учебного года	Зам. директора по УР Учителя-предметники

План работы по предупреждению неуспеваемости

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Учителя-предметники
2.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	Постоянно	Учителя - предметники
3.	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися (по желанию родителей и детей)	Осенние, весенние, каникулы	Учителя - предметники

4.	Проведение совещаний при директоре "Состояние УВР со слабоуспевающими обучающимися"	сентябрь	Зам. директора по УР
5.	Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости и второгодничества	Ноябрь	Учителя - предметники
6.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Август, ноябрь, февраль, март, май	Зам. директора по УР
7.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	Постоянно	Классные руководители
8.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение учебного года	Зам. директора по УР

План по профориентационной работе и предпрофильной подготовке.

Цель: содействие ранней социализации обучающихся предвыпускных и выпускных классов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Анализ введения предпрофильной подготовки	май	Заместитель директора по УР Руководители МО	Аналитическая справка
2	Анализ профориентационной работы	май	Заместитель директора по ВР Руководители МО	Аналитическая справка
3	Информирование учащихся об условиях приёма в высшие и средние учебные заведения	В течение года	Классные руководители	Профориентационная осведомленность обучающихся
4	Психологическая диагностическая работа по вопросам профессионального определения учащихся 9-11 классов	февраль-апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Психологическая поддержка выпускников
5	Освещение информации о профессиональном самоопределении учащихся 9-11 классов на родительских собраниях	март-апрель	Кл. руководители	Профориентационная осведомленность родителей

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

Работа с одаренными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в МКОУ Горнобалык-лейской СШ имеет следующее содержание:

- выявление одарённых детей;
- развитие и реализация способностей одарённых детей через организацию и проведение мероприятий по различным направлениям работы с одарёнными детьми;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми; создание методической и информационной базы для работы с одарёнными детьми;
- обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одарённых детей и их семей;
- организация методического сопровождения.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одарённости ребёнка лежат принципы: принцип индивидуального подхода;

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;
- открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физкультуре, ИЗО, труду и др.. При этом используются: индивидуальные задания повышенной сложности, задания, ориентированные на расширение круга интересов учащихся, нацеленные на развитие мышления учащихся, задания, предполагающие проведение самостоятельной исследовательской работы и решение творческих задач; метод проблемного обучения, метод проектов, интерактивные методы обучения. Работа с одаренными детьми в ОУ ведется в плане развития информационной, коммуникативной компетенций, компетенции решение проблем через организацию исследовательской деятельности, проектной деятельности, компетентностно-ориентированные задания, задания повышенной сложности на уроках и курсах по выбору.

По русскому и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах чтецов, сочинений.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиадах.
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

В МКОУ Горнобалыклейской СШ реализуются программа «Одарённые дети». В рамках программы реализуются следующие направления:

1. Развитие интеллектуальной одарённости.
2. Развитие творческой одарённости.
3. Развитие спортивной одарённости спортивные праздники, турниры, конкурсы, занятия внеурочной деятельностью, муниципальные конкурсы.
4. Развитие социальной одарённости

Контроль над развитием способностей одаренных школьников осуществляется регулярно. Результаты участия детей в мероприятиях фиксируются на сайте VK, MAXC. В течение года пополняется Портфолио.

Поощрение одаренных детей (победителей соревнований, конкурсов, активных участников интенсивных школ и т.д.) осуществляется регулярно в течение учебного года и в конце на итоговом мероприятии.

Олимпиадное движение

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2025-2026 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Волгоградской области «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году», на территории Дубовского муниципального района.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с организационно-технологической моделью, на базе МКОУ Горнобалыклейской СШ.

Основными целями проведения муниципального этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Количественные и качественные результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определяются на основе рейтингового списка, полученного в результате проведения школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2025-2026 учебного года стали обучающиеся 7-11 классов.

Муниципальный этап олимпиады проводился по 16 предметам - английскому языку, биологии, литературе, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, химии, физической культуре, ОБЖ, информатике.

Всего участников муниципального этапа из нашей школы — 24 учащихся.

В минувшем учебном году в муниципальном этапе было 19 участников.

№	ФИ участника	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Роголя В 16	11	Участник РЭ	Астрономия	Швецова Е.В.
2	Андрианова А10	9	участник	Астрономия	Швецова Е.В.
3	Горбачева А(28)	7	участник	Русский язык	Голишникова ТВ
4	Голишникова М (12, 5)	8	участник	Русский язык	Харлашина ЕИ
5	Попова А (16)	9	участник	Русский язык	Голишникова ТВ
6	Горяева Т (29)	11	участник	Русский язык	Харлашина ЕИ
7	Горяева Т (37)	11	участник	история	Андрианова НВ
8	Попова А 28,5	9	участник	биология	Горбачева СЮ
9	Андрианова А 25,5	9	участник	биология	Горбачева СЮ
10	Андрианова В 23	9	участник	биология	Горбачева СЮ
11	Лешева Ю 19	9	участник	биология	Горбачева СЮ
12	Датская Д 20	9	участник	биология	Горбачева СЮ
13	Роголя В 22	11	участник	обществознание	Андрианова НВ

14	Сарапулова В 11	8	участник	обществознание	Андрианова НВ
15	Голишникова М (19)	8	участник	География	Кузниченкова СВ
16	Семенченко Ол 30	8	участник	География	Кузниченкова СВ
17	Рогоуля В 2	11	участник	Физика	Швецова ЕВ
18	Грачев Р 4	9	участник	Физика	Швецова ЕВ
19	Рогоуля В 11	11	участник	математика	Швецова ЕВ
20	Андрианова В 7	9	участник	математика	Швецова ЕВ
21	Горбунов И 16	7	участник	математика	Швецова ЕВ
22	Жирнова А	7	призер	математика	Швецова ЕВ
23	Криворотова Я 68,3	8	Призер	ОБЗР	Харлашин А В
24	Блохина Ев 68,3	8	призер	ОБЗР	Харлашин А В

Выводы и рекомендации:

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2025-2026 уч. г. прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рогоуля Владислав стал участником региональной олимпиады по математике и астрономии.

Рекомендации администрациям и учителям-предметникам:

- провести анализ результатов участия школьников в муниципальном и региональном этапах олимпиады, обратив особое внимание на уровень преподавания в школе информатики (ИКТ), технологии, математики, химии;
- организовать работу и обеспечить результативную подготовку детей к участию в олимпиаде на всех её этапах;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Участие школьников в олимпиадах на Учи.ру

№	Название олимпиады	количество	победители	призеры	участники	Качество
1	Безопасные дороги	86	20	23	43	49%
2	Культура вокруг нас	86	27	27	32	67%
3	Безопасный интернет	50	13	16	21	53%
4	Математическая олимпиада	85	10	38	37	63%
5	Окружающего мира и экологии	78	12	26	40	48%
6	Финансовая грамотность и предпринимательность	81	15	28	38	56%
7	Наука вокруг нас	36	9	13	11	79%
8	Английский язык	74	12	18	44	42%
9	Функциональная грамотность	12	1	4	7	38
10	Ближе к Дальнему	85	14	21	50	36%

Вывод. В этом учебном году активность по олимпиадам повысилась, идет небольшое увеличение качества выполнения задания.. Ученики 4 класса Швецов Роман и Шишин Михаил по математике перешли во 2 тур, являются участниками.

- 1.Урок цифры** для 7-11 классов Серия из 4 уроков – 49 сертификатов.
- Региональная игра по финансовой грамотности «**ФИНграмотеи**» 8 класс (9 человек сертификат участия)
- Международная акция « **Тест по истории Великой Отечественной войны**» 8-11 кл – 17 человек
- «**Большой этнографический диктант**» 7-11 класс – 19 человек (сертификаты участников)
- Международная акция «Географический диктант» - 14 человек участие
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2026 году, 8-10 кл., дипломы участников.

Исследовательская деятельность учащихся

Важным направлением в работе с одарёнными детьми является научно-исследовательская работа, результаты которой ежегодно представляются на школьной научно-практической конференции.

Школьный этап

В этом учебном году на школьную НПК было представлено 23 работы учащихся 1-4 классов и 27 работ учащихся 5- 11 классов.

Кол-во школьников, участвующих в ОО и СО	Всего: 27 чел., в том числе по возрастным номинациям: 5-8 кл. -16 чел. 9-10 кл.- 7 чел.
--	---

	11 кл. - 4 чел.
Кол-во школьников участвующих в начальной школы	Всего: 23 чел., в том числе по возрастным номинациям: 1-2 кл. - 9 чел. 3-4 кл. - 14 чел.

Руководство подготовкой проектных и исследовательских работ учащихся 2-4 классов осуществляли учителя: Горбунова Л.Н., Кузниченкова С.В., Родионова Н.Г., Шереметова Н.И.

Руководство подготовкой проектных и исследовательских работ учащихся 5-11 классов осуществляли учителя: Дергачева Ю.В., Харлашина Е.И., Андрианова Н.В., Кузниченкова С.В. Швецова Е.В, Тютнева Т.А., Харлашин А В

Охват учащихся проектной и исследовательской деятельностью составил 50 человек. Все учащиеся отмечены грамотами. Финальная защита проектов НПК размещены на сайте VK, МАХ школы.

1-4 классы

участник	класс	результат	руководитель
направление «Филологи»			
<i>исследовательские работы</i>			
Савин Петр	2	победитель	Кузниченкова С В
Швецов Роман	2	победитель	Кузниченкова С В
Левченко Андрей	1	призер	Родионова Н.Г.
Трофимов Алек	3	призер	Родионова Н.Г.
Алиева Алина	4	призёр	Шереметова Н.И.
Шагинян Джемма, Менг Полина, Ученнова Жанна	4	призер	Горбунова ЛН
направление «Социологи»			
<i>исследовательские работы</i>			
Лачугин Константин	3	победитель	Горбунова Л Н
Неверов Никита	3	призёр	Горбунова Л Н
Овчинников Роман	3	участник	Горбунова Л Н
Ученнова Жанна	3	победитель	Горбунова Л Н
Алижанова Алия	1	участник	Родионова Н.Г.
Трофимов Алексей	1	призер	Родионова Н.Г.
направление «Биология и экология»			
<i>исследовательские работы</i>			
Шишенин Артем	4	призер	Кузниченкова СВ
Марандов Эдуард	2	участник	Кузниченкова С В

5-11 классы

возрастная группа	участник	класс	результат	руководитель
Физико-математическая секция				

<i>исследовательские работы</i>				
5-8 классы	Грачев Роман	9	участник	Швецова Е.В.
	Жирнова Анна	7	призер	Швецова Е.В.
	Жирнова Анна	7	призер	Швецова Е.В.
	Трофимов Артем	6	призер	Кузниченкова С.В.
	Харлашин Степан	8	призер	Дергачева Ю.В.
	Блохина Евдокия	8	участник	Горбачева С.Ю.
	Семенченко Олеся	8	участник	Дергачева Ю.В.
<i>исследовательские проекты</i>				
9-11 классы	Лапиков Иван	10	участник	Борохвостов А.В.
	Федосова София	10	участник	Дергачева Ю.В.
	Рогуля Владислав	11	победитель	Дергачева Ю.В.
	Горяева Татьяна	11	победитель	Дергачева Ю.В.
Гуманитарная секция				
<i>исследовательские проекты</i>				
9-11 классы	Голишников Александр	10	победитель	Голишникова Т.В. Дергачева Ю.В.

Итоги конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы 2025-2026 учебного года

участник	класс	результат	руководитель
направление «Филологи»			
<i>исследовательские работы</i>			
Савин Петр	4	1 место	Кузниченкова С.В.
Алижанова Алияна	3	2 место	Родионова Н.Г.
Алиева Алина	2	3 место	Шереметова Н.И.
направление «Социологи»			
<i>исследовательские работы</i>			
Савина Алена	1	1 место	Горбунова Л.Н.
Швецов Роман	4	2 место	Кузниченкова С.В.

Алижанов Алинур	4	3 место	Горбунова Л Н
Трофимов Алексей	3	23место	Родионова Н.Г.
направление «Биология и экология»			
<i>исследовательские работы</i>			
Алиева Алина	2	1 место	Горбунова Л Н
Шишенин Михаил	4	2 место	Кузниченкова С В
Жирнов Алексей	2	3 место	Шереметова Н.И.

Количество работ, рекомендованных для участия в исследовательских конкурсах "Мирознай":

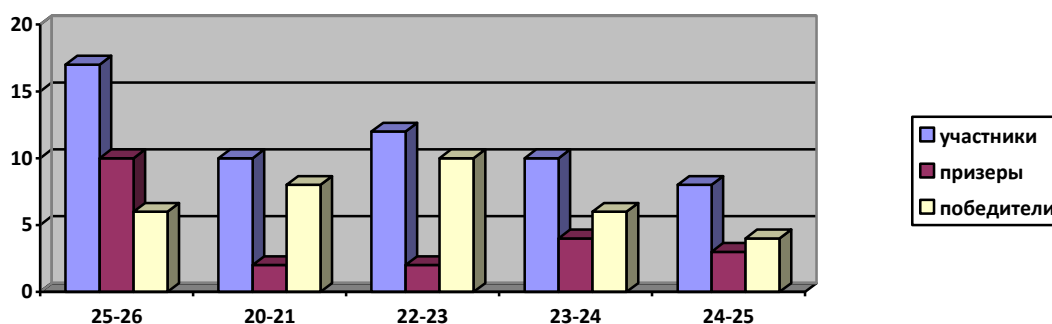
Количество работ, рекомендованных для участия из начальной школы	Кол-во работ 5 \кол-во школьников 5
Количество работ, рекомендованных для участия из ОО и СО	Кол-во работ 7 \кол-во школьников 7

Итоги конкурса:

1-4 классы: 17 работ, из них 5 победителей, 5 призеров.

5-11 классы: - 27 работ, из них 3 победителя и 4 призера.

Сравнительный анализ результатов участия в конкурсе творческих и учебно-исследовательских работ учащихся 10-11 классов



Курсы повышения квалификации.

Курсовая переподготовка.

Сводная таблица курсов повышения квалификации
2025-2026 учебный год

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование курсов повышения квалификации, переподготовки	Количество часов	Место прохождения	Дата, номер сертификата, удостоверения
1	Кузниченкова Светлана Васильевна- учитель начальных классов	КПК «Подготовка организаторов ППЭ»	72 ч.	г. Москва Федеральный центр тестирования 2026 год	06.05.2026 год
2	Харлашин Алексей Владимирович- учитель ОБЗР	КПК «Подготовка организаторов ППЭ»	72 ч.	г. Москва Федеральный центр тестирования 2026 год	06.05.2026 год

3	Борохвостов А.В. учитель английского языка	КПК: «Реализация единой модели профориентации в образовательной организации», удостоверение № 340000083479	40	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	с 05.12.2025 г. по 22.12.2025 г. удостоверение № 340000083479
4	Горбунова Любовь Николаевна- учитель начальных классов	.Повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» «Инклюзивное образование детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС: содержание и технологии»	18	ГАУ ДПО ВГАПО	Удостоверение о ПК 170611 с 21.02.26 – 28.01.26
	Горбунова Любовь Николаевна- учитель начальных классов	Повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» «Технологии формирования читательской грамотности младших школьников: применение в профессиональной деятельности начальных классов»	24	ГАУ ДПО ВГАПО	Удостоверение о ПК 173227 с 03.03.26 по 13.03.26
5	Шереметова Наталия Ивановна- учитель начальных классов	Повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» «Инклюзивное образование детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС: содержание и технологии»	18	ГАУ ДПО ВГАПО	Удостоверение о ПК 170585 с 21.02.26 – 28.01.26
6	Горбачева Светлана Юрьевна, учитель биологии	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации»	140	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»	Апрель 2026г
7	Голишников Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	КПК: «Инклюзивное образование детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС: со-	18	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Удостоверение: 28 января 2026 г., № 18/19 В-1-26-4

		держание и технологии»			
8	Дергачева Юлия Викторовна учитель технологии, трудового обучения, музыки	«Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в соответствии с ФГОС ООО»	36 часов с 22.09.2025-26.09.2025	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	26 сентября 2025 год ПК 165096 №04/15-1-25-6
		ГАУ ДПО «ВГА-ПО» " Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС: содержание и технологии "	18 часов с 21.01.26-28.01.26	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	28 января 2026г. ПК 170607 № 18/19 В-1-26-10
9	Харлашина Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы	Организационно-методические особенности реализации внеурочного курса «Семьеведение» на уровне ООО, СОО	36	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	12.12.2025г. № 168452
	Харлашина Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы	«Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации»	36	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	06.03.2026 г. № 172240
	Харлашина Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы	ПП «Менеджер в образовании»	550	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	05.05.-31.07.2025 ППКМ-231274-110
10	Андрианова Наталья Валерьевна-учитель истории, обществознания, химии, биологии.	1.КПК «Актуальные вопросы преподавания «Истории нашего края» в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО».	36	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	29.08.2025, ПК 170135 № 1.2/17В-1--25-1
		2.КПК «Обновление содержания и требований к результатам освоения программ общего образования: федеральная рабочая программа по химии».	36	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	04.09.2025, ПК 772425684577 № ПК-235732-721ФМ

№ пп	ФИО педагога, должность	Наименование курсов по- вышения квалификации, переподготовки, об участии в конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.	Количес- тво часов	Место прохожде- ния	Дата, номер сертификата, удостовере- ния
------	----------------------------	--	-----------------------	------------------------	---

		3.КПК «История нашего края в 5-7 классах».	36	ГАУ ДПО «ВГА- ПО»	27.03.2026, ПК 175300 № 1.2/15-1- 26-25
		4. КПК « Препода- вание истории в основной школе по единым учебникам»	36	ГАУ ДПО «ВГА- ПО»	27.03.2026, ПК 176583 № 1.2/14-1- 26-25

11	Тютнева Т.А., учитель математики	1. Региональный научно-методический семинар «Математическое моделирование экономических задач ЕГЭ: проблемы, опыт, система работы».	2	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	19.09.2025 год
		2. Региональный научно-методический вебинар «Метод интервалов: этапы обучения».	2	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	10.10.2025 год
		3. Региональный научно-методический вебинар «Функциональная грамотность: работа с информацией».	2	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	17.10.2025 год
		4. Региональный научно-методический вебинар «Метапредметный подход в обучении математике: методы, приемы, оценка».	2	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	24.10.2025 год
		5. Региональный научно-методический вебинар «Обучение старшеклассников решению стереометрических задач на доказательство».	2	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	20.11.2025 год
		6. Региональный научно-методический вебинар «Методические аспекты введения понятия производной».	2	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	26.11.2025 год
		7. Региональная научно-методическая конференция «Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в условиях модернизации образования».	2	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	12.12.2025 год
		8. Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент».	2	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	13.02.2026 год
		9. Региональный научно-методический вебинар «Обучение учащихся решению задач с параметрами: проблемы, опыт, технологии».	2	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	27.02.2026 год
		10. Региональный научно-методический вебинар «Особенности подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ по математике в 2026 году».	2	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	14.04.2026 год
		11. Региональный научно-методический вебинар «Особенности организации подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике в 2026 году».	2	ГАУ ДПО «ВГА-ПО»	17.04.2026 год

12	Швецова Е.В. учитель математики и физики	Вебинар: "ОГЭ по математике 2026 года: на что обратить внимание учеников".	2 часа	Издательство «Легион»	10.09.2025г. №Э-2025-09-478098
		Вебинар ": "ЕГЭ по математике 2026 года обзор новой демоверсии, рекомендации по подготовке".	2 часа	Издательство «Легион»	17.09.2025г. Э-2025-09-479596
		Вебинар: « ОГЭ по физике 2026 года: обзор новой демоверсии: рекомендации по подготовке»	2 часа	Издательство «Легион»	16.09.2025г. Э-2025-09-479390
		Вебинар: " Как научить любого ученика решать все типы текстовых задач из № 21 ОГЭ и № 10 профильного ЕГЭ по математике".	2 часа	Издательство «Легион»	30.09.2025г. Э-2025-09-484123
		Вебинар" Универсальный и понятный метод решение экономических задач в профильном ЕГЭ по математике»	2 часа	Издательство «Легион»	16.10.2025г. Э-2025-10-488171
		Вебинар: Самые распространенные ловушки в логарифмических неравенствах из № 15 профильного ЕГЭ и как их избежать	2 часа	Издательство «Легион»	20.11.2025 Э-2025-11-00111
		Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования" .	1 час	БАНК РОССИИ	05.11.2025г. 70910800
		Вебинар: «Элементы теории чисел: задание ЕГЭ по профильной математике профильного уровня».	2 часа	Издательство «Легион»	29.10.2026г. Э-2025-10-490012
		Региональная научно-методическая конференция учителей математики «Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в условиях модернизации образования»	3 часа	ВГАПО	12.12.2025г. Сертификат ВГАПО
		Онлайн-урок "Финансист: как выбрать специализацию и где учиться?"	1 час	БАНК РОССИИ	02.12.2026г. 71068280
		Вебинар: «ЕГЭ по физике 2026 года: решение и оформление задач с развер-	2 часа	Издательство «Легион»	20.11.2025г. Э-2025-11-00110

		нутым ответом			
		Вебинар: »Трапеция в планиметрических задачах ОГЭ и ЕГЭ по математике»	2 часа	Издательство «Легион»	21.01.2026г. Э-2026-01-500957
		Вебинар: «Графический метод с параметрами. Практические рекомендации.»	2 часа	Издательство «Легион»	29.01.2026г. Э-2026-01-503671
		Онлайн-урок " Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?"	1 час	БАНК РОССИИ	25.02.2026г. 71308196
		Онлайн-урок "Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире?"	1 час	БАНК РОССИИ	18.03.2026г. 71427964
		Вебинар:» Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня: на что обратить внимание выпускников, чтобы не потерять баллы уже завтра»	2 часа	Издательство «Легион»	25.03.2026г. Э-2026-03-519149
		Вебинар: "Структурное повторение перед ЕГЭ по математике: эффективные приёмы и советы".	2 часа	Издательство «Легион»	21.05.2026г. Э-2026-05-533259
13	Родионова Наталья Геннадьевна учитель начальных классов	Семинар Легион «Закончилось лето- за парты пора!»	2	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	4.09.2025 Э-2025 09 477159
		Онлайн-уроки - помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения.	2	Центральный банк России	15.10.2025 № 70852741
		Вебинар « Методика обучения литературному чтению в начальной школе»	1,5	АО издательство «Просвещение»	15.04. 2026
		. Вебинар «Возрастные и психологические особенности младших школьников »		АО издательство «Просвещение»	19.11.2025
		« Онлайн-уроки – помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения»	2	Центральный банк России	17.03 2026 № 71417991
		. Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки через игру	1	АНО ЦИОКО и ОА «Легион»	Э2025-01- 445503 22.01.2025
		Подготовка выпускников начальной школы к ВПР по русскому языку проблемы и	1	АНО ЦИОКО и ОА «Легион»	19.01 2026 Э2026 01 500477

		их решение			
--	--	------------	--	--	--

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2024-2025 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Каждое МО работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО.

Анализ работы МО учителей начальных классов

2025/2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках внедрения НОО ФГОС.

Личностно-ориентированное образование педагога. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий,

учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших
Задачи на 2025 – 2026 учебный год.

Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения. Обеспечить учебно-методическую поддержку.

Продолжать работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИД, ИК технологий.

Изучение и внедрение в практику работы современных продуктивных образовательных технологий и методик.

Включать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Проводить диагностику творческого потенциала учителей и учащихся.

Сделать более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО.

Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения. Усилить работу с учащимися проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.

Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями

Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам: русский язык, чтение, математика (предметные олимпиады, проведение экскурсий, ИКТ и т. д.).

Создание условий для непрерывного профессионального мастерства педагогов посредством организации работы в проблемных и творческих группах.

Распространение современных практик неформального и формального сопровождения родителей обучающихся.

Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся. Формы работы ШМО:

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Открытые уроки.

Организация предметной недели.

Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.

Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.

Организация предметных олимпиад.

Работа с одаренными детьми.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний обучающихся;

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Межсекционная работа

Проведение открытых уроков. По графику

Проведение школьных олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру. По графику.

Проведение предметной недели начальной школы. По графику.

Работа учителей над темами по самообразованию. В течение года.

Изучение нормативных документов. Новинки методической литературы. Создание методического уголка. Изучение документов по аттестации.

Работа по преемственности начального звена и старших классов.

Кружковая работа с одаренными детьми.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Учителя ведут работу по самообразованию в соответствии с основными проблемами образовательного процесса. в

Учителя начальной школы и воспитатели ДОО регулярно проходят курсовую подготовку.

Заседания методического объединения. Носили обучающий характер, на них происходил обмен опытом среди коллег по учебно-воспитательным вопросам.

Для решения поставленных задач было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов.

Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников:

заседание – август

«Планирование работы МО учителей начальной школы на 2025–2026 учебный год, основные направления работы».

Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2025-2026 учебный год.

3. Повторное ознакомление с «Единым орфографическим режимом»

Планирование олимпиад по предметам начальной школы. Разработка примерных олимпиадных работ.

Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.

Уточнение тем по самообразованию.

Повторное знакомство с проектами документов и материалов, обеспечивающих реализацию стандартов

Схема самоанализа урока.

Текущая работа (сентябрь – октябрь)

Входной контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах.

Цель: проверить уровень учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.

Составление контрольных работ по предметам за I полугодие.

Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов.

заседание – ноябрь

«Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности».

Вопросы преемственности между начальной школой и средним звеном.

Результаты диагностики интеллектуальной сферы младших школьников при переходе в среднее звено.

Проблемы формирования профессиональных умений и навыков.

заседание – декабрь

«Преподавание русского языка и математики в начальной школе средствами УМК

«Школа России».

Анализ полугодических работ по предметам начальной школы.

Гиперактивное поведение детей.

Система работы по формированию и развитию речевой деятельности младших школьников.

Подготовка к районным олимпиадам.

Развитие логического мышления обучающихся при обучении построению вспомогательных моделей в процессе решения текстовых задач.

Формирование навыка чтения на основе развития познавательных процессов

Словарно-орфографическая работа как средство интеллектуального развития

заседание – март

«Игровые технологии в начальной школе, как средство развития личности младших школьников».

Использование дидактической игры при обучении орфографии.

Активные методы теоретического обучения.

Использование проблемного обучения на уроках математики при изучении темы

«Нумерация чисел».

Методика работы с непроверяемыми безударными гласными.

Экологическое воспитание младших школьников.

Критерии эффективности современного урока.

заседание – май

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год.

Анализ работы школьного психолога за 2025-2026 учебный год.

Планирование работы ШМО на 2026-2027 учебный год

В 2025-2026 учебном году учителями была проведена огромная воспитательная работа в своих классах, а также открытые классные часы и открытые внеклассные мероприятия, предметные недели:

Участие в указанных предметных и внеклассных мероприятиях позволяет каждому ребенку осознать свою значимость, развивать свои способности, научиться уважать и ценить окружающих людей, работать в коллективе.

Учителя, таким образом, организуют поддержку мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Работа с педагогическими кадрами, её результативность

В МО учителей начальных классов работают 4 учителя. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ.

Сведения о кадрах

№	ФИО	Образование.	Категория, разряд
	Кузниченкова Светлана Васильевна	Высшее	Высшая квалификационная категория
	Родионова Наталья Геннадьевна	Среднее специальное	
	Шереметова Наталья Ивановна	Высшее	
	Горбунова Любовь Николаевна	Среднее специальное	Первая квалификационная категория

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, и курсах повышение квалификации

ФИО учителя	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации
Горбунова Любовь Николаевна	1. Вебинар «Как педагогу выстраивать и поддерживать личные границы» Учи.ру 2. Вебинар «Подготовка к уроку» для 1-4 классов :опыт учителя. Учи.ру 3. Всероссийский вебинар «Оценивание предметных результатов и особенности преподавания учебного предмета «Математика» в начальной школе. Легион 4. Вебинар «Урок цифры-всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий» в вебинаре. Урок цифры 5. Новогодние каникулы без скуки: настольные игры и занимательные задания. Просвещение 6. Вебинар «Програмирование с 1 класса: как новые отечественные решения помогают школам готовить IT-кадры будущего» 7. Вебинар «Заботимся о развитии мышления и речи младших	1.Повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГА-ПО» «Инклюзивное образование детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС: содержание и технологии» Удостоверение о повышении квалификации 170611 2.Повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГА-ПО» «Технологии формирования читательской грамотности младших школьников: применение в профессиональной деятельности начальных классов» Удостоверение о повышении квалификации 173227

	школьников при обучении русскому языку». Просвещение 8.Большой этнографический диктант	
Кузниченкова Светлана Васильевна	1.Географический диктант Русское географическое общество 2.ООО Скултех "Благодарственное письмо" за активное содействие в реализации профориентационной направленности школьников в сфере IT -технологий.	1. Вебинар "Организационно- технологическая модель проведения школьного этапа ВсШО 2025/26 учебный год" Сириус 2. Вебинар»Урок цифры- всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий» Урок цифры 3. КПК "Подготовка организаторов ППЭ" г Москва ФГБУ "Федеральный центр тестирования" 2026 год 4. Вебинар ЕГЭ по географии 2026 года: обзор новой демоверсии, рекомендации по подготовке Легион 5. Вебинар. Частые ошибки учащихся на ГИА по географии: на что обратить внимание, чтобы не потерять баллы. Легион 6. Вебинар. Функциональная грамотность в начальной школе на уроках математики: навыки на всю жизнь Легион 7. Вебинар. Формирование метапредметных умений на уроках математики в начальной школе через учебные задани. Легион.
Родионова Наталья Геннадьевна	1Дол – игра по финансовой грамотности. 2 Онлайн – уроки по финансовой грамотности. 3. Семинар Легион «Закончилось лето- за парты пора!» 4. Вебинар « Методика обучения литературному чтению в начальной школе» 5. Вебинар «Возрастные и психологические особенности младших школьников » 6.Вебинар. « От финансовой грамотности к финансовой культу-	

	ре.» 7. «Онлайн-уроки – помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения» 8. Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки через игру 9. Вебинар «Инновационные технологии в преподавании физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения»	
Шереметова Наталья Ивановна	1.Вебинар «Диагностика МЦКО: как снизить тревожность с помощью сервисов Учи.ру 2.Онлайн- конференция «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей» 3.Большой этнографический диктант 4.Географический диктант 5.Вебинар «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка» 7.Вебинар «Современные методики художественно- эстетического развития детей: как раскрыть творческий потенциал каждого ребенка» 8.Вебинар «»Научно- методическое сопровождение ВГАПО: ВПР в 2025году в начальной школе» 9.Вебинар: «Развитие функциональной грамотности на проектной деятельности»	1.Профессиональная переподготовка «Педагог-воспитатель группы продленного дня « (приложение к диплому №772425546085) 2.ВГАПО : курсы «Инклюзивное образование детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в в контексте ФГОС: содержание и технологии» (Удостоверение №170585)

Выводы:

Итоги успеваемости по начальным классам в 2025-2025 учебном году

Учебные программы 1-4 классов были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на год выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ работы МО показал, что основные задачи выполняются, чему, безусловно, способствует четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. Тематика проведенных заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. В новом 2026-2027 учебном году не-

обходимо продолжить начатую работу, а так же обратить внимание на технологию подготовки уроков и самоанализ, продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и усилению практической направленности работы методического объединения.

Рекомендации:

Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2025– 2026 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и [образовательной программы](#) третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель МО: Горбунова Л.Н.

Отчет о работе методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла за 2025-2026 учебный год МКОУ Горнобалыклейской СШ

Состав учителей МО естественно-математического цикла:

1. Тютнева Т.А. – руководитель МО, учитель математики и информатики;
2. Швецова Е.В. – учитель математики и физики;
3. Кузниченкова С.В. – учитель географии;
4. Горбачева С.Ю. – учитель биологии.

Задачи работы МО учителей естественно-математического цикла:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

В 2025-2026 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения:

Заседание № 1 – август

1. Анализ работы методического объединения учителей за 2024 – 2025 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2025 – 2026 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и курсам по выборам. Изучение и обсуждение содержания программ.
4. Итоги основного и единого государственного экзамена 2024-2025 года по предметам естественно-математического цикла: анализ типичных ошибок учащихся.
5. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике, биологии и географии в 2025 – 2026 учебном году.
6. Организация эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации 2026 г. учащихся 9, 11 классов по математике.

Заседание № 2 – октябрь

1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения обновленных ФГОС.
2. Интерактивные формы обучения ОМГ, ФГ и ВиС в рамках ФГОС.
3. Совершенствование работы с одарёнными детьми.
4. Сопоставительный анализ результатов стартовых контрольных работ и контрольных работ за 4 четверть предыдущего учебного года.
5. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2025-2026 учебном году. Подведение итогов успеваемости за I четверть.
6. Анализ выполнения программы и её практической части за I четверть.

Заседание № 3 - декабрь

1. Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в школе: как сделать урок интересным» (подготовка к педсовету).
2. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по математике, физике, географии, биологии и информатике.
3. Анализ результативности участия учащихся в олимпиадах, различных конкурсах.
4. Подведение итогов успеваемости за I полугодие.

Заседание № 4 – март

1. Анализ результатов промежуточных ОГЭ и ЕГЭ по математике, географии. Отчёт учителей, готовивших к итоговой аттестации учащихся в 2024-2025 уч. году.
2. Обсуждение проблем, возникающих при подготовке учащихся к ОГЭ, принятие решений, способствующих устранению этих проблем.
3. Подведение итогов III четверти по успеваемости, выполнению программы и её практической части.

Заседание № 5 – май

1. Результаты участия педагогов и обучающихся в конкурсах за 2025 -2026 учебный год).
2. Анализ работы МО за 202-2026 учебный год.
3. Обсуждение перспективного плана работы МО.
4. Обсуждение вопроса о готовности учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся, а также переход на обновленные ФГОС в 2024-2025 учебном году. В связи с этим учителя продолжают проходить курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. В 2025-2026 учебном году курсовую подготовку прошли:

Учитель	Название курсов
Тютнева Т.А.	
Швецова Е.В.	
Кузниченкова С.В.	1. КПК "Подготовка организаторов ППЭ" г Москва ФГБУ "Федеральный центр тестирования" 2026 год
Горбачева С.Ю.	1. ДПППК «Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации» - 140 ч. (ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»).

В соответствии с планом методической работы школы проведены мероприятия, в которых учащиеся 5-11 классов принимали активное участие. Учителя использовали различные формы проведения мероприятий: интеллектуальные игры, викторины, конференции и устные журналы, конкурсы творческих работ, способствующие формированию интереса к изучению математики, физики, астрономии, биологии и географии, углубляли знания, повышали культуру. Проведенные мероприятия («День космонавтики», «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Уроки цифры», «Волшебная рампа», «Венцы царские» и др.) помогли учащимся школы узнать много нового и интересного.

В течение учебного года в школе проводилась работа с одарёнными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, всероссийских, региональных и международных конкурсах.

Участие во всероссийских конкурсах и международных акциях:

1. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - Тютнева Т.А. и ученики 10 класса, Кузниченкова С.В. и ученики 4 класса.
2. Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» - Тютнева Т.А. и ученики 10 класса, Кузниченкова С.В. и ученики 4 класса.
3. Участие в проведение урока Космонавтики - Швецова Е.В. и ученики 9 класса.
4. Организация уроков цифры среди учеников 7 -11 классов – Тютнева Т.А
5. Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» - Тютнева Т.А. и ученики 10 класса, Кузниченкова С.В. и ученики 4 класса, Швецова Е.В. и ученики 7, 9, 11 кл.
6. Олимпиада по окружающему миру и экологии - Кузниченкова С.В. и ученики 4 класса.
7. Первый тур олимпиады по математике (на «Учи.ру») – Тютнева Т.А. (ученики 5, 6, 8 кл.), Швецова Е.В. (ученики 7, 9 кл.), Кузниченкова С.В. (ученики 4 кл.).
8. Проведение олимпиады «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру. – Швецова Е.В. и ученики 7, 9 и 11 классов.
9. Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему" - Кузниченкова С.В. и ученики 4 класса.
10. Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Отборочный этап № 3» ВДПО - Горбачева С.Ю.
11. Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», Фонд «Ноосфера» - Горбачева С.Ю.
12. Всероссийская олимпиада по биологии «Наумишка» - Горбачева С.Ю. и Горбачева А. (7кл. – призер).
13. Организация участия в проведении «Географического диктанта» (Русское географическое общество- 2025 г.) – Кузниченкова С.В. и ученики 4-11 кл.
14. Организация участия в проведении мероприятия «Большой этнографический диктант- 2025год» - Кузниченкова С.В. и ученики 4-11 кл.
15. Первый тур олимпиады по информатике (на «Учи.ру») – Кузниченкова С.В. и ученики 4 класса.

Участие в региональных и муниципальных конкурсах и акциях:

1. I этап Всероссийской онлайн-олимпиады по предметам естественно-математического цикла на платформа «Сириус» - математика с 5 по 11 кл., физика – с 7 по 11 кл.

2. II этап Всероссийской онлайн-олимпиады по предметам естественно-математического цикла на платформа «Сириус» - призер по математике (Жирнова А., 7 кл. – 3 место), участник по математике (Рогоуля В., 11 кл.), победитель по астрономии (Рогоуля В., 11 кл. – 1 место).
3. Школьный этап детско- юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа – 2026 – Горбачева С.Ю. и Горбачева А. (7 кл., участие).
4. Акции «Письмо солдату», «Тепло из дома».

Не только ученики, но и сами учителя принимают активное участие в семинарах, вебинарах по подготовке к ЕГЭ, тестированиях и конференциях:

1. Тютнева Т.А. – вебинары, семинары, конференции от ГАУ ДПО «ВГАПО» (11 сертификатов), «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (23 сертификата), ГБУ «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», издательство «Экзамен».
2. Кузниченкова С.В. – вебинары от «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (4 сертификата), Сириус и Урок цифры.

Учителя с целью распространения своего опыта выступают на школьных методических объединениях, педагогических советах.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по обсуждению методических наработок учителей с целью применения и распространения их опыта, продолжить работу по привлечению учащихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по предметам естественно-математического цикла с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей, систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ, внедрять задания типа ОГЭ и ЕГЭ на уроках в среднем звене, продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

**Анализ работы
методического объединения учителей
физического и эстетического цикла
МКОУ Горнобалыклейской СШ
за 2025-2026 учебный год**

Основное направление работы МО учителей физического и эстетического цикла в 2025-2026 учебном году было направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, ценностных ориентиров общества, создание условий для реализации их индивидуальных возможностей и потребностей по предметам физического, эстетического циклов.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось физическому здоровью детей, в связи, с чем были разработаны планы и мероприятия по дальнейшему вовлечению как можно большего числа учащихся занимающихся физической культурой и спортом. Именно такой подход к реализации программы развития физической культуры и спорта можно считать наиболее приемлемым для нашего учебного заведения. Мероприятия включают в себя: занятия физминутками, различные соревнования для учащихся 1-11 классов, осенние и весенние соревнования; военно-спортивные игры; спортивные соревнования для учащихся средней школы. В течение учебного года проводились кружки «ЮИД» и «Юный пожарный». Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах поделок, плакатов, рисунков, видеороликов.

Задачи по внедрению в практику работы учителей современных образовательных технологий и развитию творческого потенциала педагога, способности к рефлексивной оценке своих достижений, стремлении к профессиональному росту в основном были выполнены.

Учителями пройдены курсы повышения квалификации:

1. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» (Федеральный центр тестирования).
ГАУ ДПО «ВГАПО»"
2. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в соответствии с ФГОС ООО»с 22.09.2025-26.09.2025-36 часов
3. ГАУ ДПО «ВГАПО»"Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС: содержание и технологии "с 21.01.26-28.01.26-18 часов

В течение года были проведены заседания МО, на которых обсуждены и утверждены план работы МО, рабочие программы по предметам, кружкам, спортивным секциям. Также изучались и рекомендовались к применению новые методики и технологии урока.

Все члены МО принимали активное участие в делах школы:

- вели спортивные секции и кружки (Родионова Н.Г., Харлашин А.В., Дергачева Ю.В., Горбунова Л.Н., Шереметова Н.И.);
- в рамках предметной недели были проведены ряд внеклассных мероприятий и спортивных соревнований по волейболу, легкой атлетике.
- все члены МО активно выступали на тематических педсоветах и совещаниях
- Учащиеся нашей школы принимали участие в различных районных соревнованиях, конкурсах:

1. Школьная и районная олимпиада по ОБЗР 5-11 классы; районная олимпиада призёры Блохина Е., Криворотова Я. – 8 класс
2. Районный конкурс по ПДД Смотр агитколлективов ЮИД - 2 место.
3. Участие в районных соревнованиях «Весёлые старты» 4-5 кл.
4. Участие в Всероссийской Олимпиаде по безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги» - 1-11 классы
5. Участие в Зимнем Фестивале ГТО – 1-11 классы
6. Участие в Открытой военно-патриотической игре «Комбат»
7. Районные соревнования «Зарница 2.0» участие
8. Участие в районных соревнованиях «Вызов Первых» - 3-4 кл.

- Районный конкурс «Неопалимая Купина» рисунок -2 место (Неверов Н. – 5 класс), 2 место (Жирнова А. – 7 кл.)

- Районный экологический конкурс рисунков -3 место Датская Д. – 9 кл.

- Районный конкурс фото и видео работ по тематике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Участие в номинации « к безопасности нужно привыкать с детства» - участие

Постановка танцев к памятным датам, праздникам в школе.

Туристо-краеведческая

Слёт школьных музеев- 2 место, видеоэкскурсия – 3 место (Дергачёва Ю.В., Родионова Н.Г.)

Экскурсии в школьный музей.

Физкультурно- спортивное

Весёлые старты

Фестиваль ГТО

Спортивные соревнования

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу МО по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроках и внедрению в практику работы учителей современных образовательных технологий.

- Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Руководитель МО

А.В. Харлашин

«28» мая 2026 года.

**Отчет о работе методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
за 2025-2026 учебный год
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

Состав учителей МО гуманитарных наук:

- 1 Андрианова Н.В. – руководитель МО, учитель истории и обществознания,
- 2 Борохвостов А.В. - учитель английского языка,
- 5 Голишникова Т.В. - учитель русского языка и литературы.
- 4 Харлашина Е.И. –учитель русского языка и литературы.

Задачи работы МО учителей предметов гуманитарного цикла:

1. Использование современных педагогических и информационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В 2025-2026 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения:

Заседание №1 – август

- 1 Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год.
- 2 Утверждение плана работы МО и рабочих программ на 2025 – 2026 учебный год.
- 3 Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС ООО и СОО.

Заседание №2 – октябрь

- 1 Работа учителей-предметников в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 2 Использование современных технологий, методов и приемов в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- 3.Итоги I четверти.

Заседание №3- декабрь

- 1 Использование интерактивных форм работы в процессе формирования речевой компетенции на уроках английского языка.
- 2 Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и литературы.
- 3 Итоги II четверти.

Заседание №4 – март

- 1 Использование элементов технологии критического мышления на уроках.
- 2 Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- 3 Итоги III четверти.

Заседание №5 – май

- 1 Анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла.
- 2 Изучение материалов и рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ.
- 3 Итоги года.

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. В связи с этим учителя проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. В 2025-2026 учебном году курсовую подготовку прошли:

Учитель	Название курсов
---------	-----------------

Андрианова Н.В.	КПК «Актуальные вопросы преподавания «Истории нашего края» в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО», 36 ч. КПК «История нашего края в 5-7 классах», 36 ч. КПК « Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 36 ч.
Борохвостов А.В.	КПК «Реализация единой модели профориентации в образовательной организации», 40 ч.
Голишникова Т.В.	КПК: «Инклюзивное образование детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС: содержание и технологии»
Харлашина Е.И.	КПК «Организационно-методические особенности реализации внеурочного курса «Семьеведение» на уровне ООО, СОО» КПК «Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации»

В соответствие с планом методической работы школы проведены мероприятия, в которых учащиеся 5-11 классов принимали активное участие. Учителя использовали различные формы проведения мероприятий: литературно-музыкальные композиции, посвященные 83-й годовщине Победы в Сталинградской битве, интеллектуальные игры, викторины, диспуты и дискуссии, конференции и устные журналы, конкурсы творческих работ, способствующие формированию интереса к изучению истории, обществознания, русского, английского языков и литературы, углубляли знания, повышали культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много интересного и нового.

В течение учебного года в школе проводилась работа с одарёнными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, всероссийских, региональных и международных конкурсах.

Участие во всероссийских конкурсах и международных акциях:

1. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году, 8-9 кл., дипломы участников - учитель Андрианова Н.В.
2. III Всероссийский конкурс «Гордость России» I степени «Он победил и время и пространство» Харлашин С., II степени «Пушкин- ты чудо России» Голишникова Маргарита - учитель Харлашина Е.И.
3. Диплом II степени за участие в межрегиональном литературном конкурсе «Быть настоящим человеком»- учитель Харлашина Е.И.

Участие в региональных конкурсах и акциях:

1. Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», Андрианова Алина, 9 класс, диплом лауреата (1 место) – учитель Андрианова Н.В.
2. Городской конкурс творческих работ «Непокоренный Сталинград: история, события, люди», Андрианова Алина, 9 класс, диплом 2 место – учитель Андрианова Н.В.
3. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, участие Харлашин С. - учитель Харлашина Е.И.

Участие в муниципальных конкурсах и акциях:

1. Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа – 2026», Попова Анжела, 9 класс, диплом участника - учитель Андрианова Н.В.
2. Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» «Преступления против детства», Горбачёва А. (7 класс), участие- учитель Голишникова Т.В.

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто!» (О.Ф. Берггольц): 80-летие Победы в ВОВ, Горбачёва А. (7 класс), 3 место - учитель Голишникова Т.В.
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», Горбачёва А. (7 класс): участие - учитель Голишникова Т.В.
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2 место Блохина Е. - учитель Харлашина Е.И.
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» «Преступление против детства» 2 место, 2025 г. Харлашин С. - учитель Харлашина Е.И.
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Нам жить и помнить» 2 место, Харлашин С. - учитель Харлашина Е.И.

Не только ученики, но и сами учителя принимают активное участие в семинарах, вебинарах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, тестированиях, конференциях и конкурсах.

Учитель русского языка и литературы Харлашина Е.И. награждена Благодарственным письмом за успехи в области школьного образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд Главы Дубовского муниципального района Волгоградской области В.С. Улитина, 2025 г. и Благодарственным письмом губернатора. Учитель истории и обществознания Андрианова Н.В. за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд в системе образования Дубовского муниципального района, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения награждена грамотой Главы Дубовского муниципального района В.С. Улитина.

Педагоги с целью распространения своего опыта выступают на школьных методических объединениях, педагогических советах. А также ежегодно участвуют в проведении Всероссийских проверочных работ в роли экспертов.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по обсуждению методических разработок учителей с целью применения и распространения их опыта, продолжить работу по привлечению учащихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по русскому языку, литературе, истории и обществознанию с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей, систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ, внедрять задания типа ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка, истории и обществознания в среднем звене, продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

ОТЧЁТ

о работе Центра «Точка роста»

естественно-научной и технологической направленности на базе МКОУ Горно-балыклейской СШ
за 2025–2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году Центр образования «Точка роста» продолжил функционирование как современное образовательное пространство, обеспечивающее условия для внедрения инновационных подходов в обучении и воспитании обучающихся. Деятельность Центра направлена на развитие естественно-научной грамотности, технологических компетенций и формирование у школьников устойчивого интереса к исследовательской и проектной деятельности. Работа Центра осуществлялась в соответствии с задачами национального проекта «Образование» и была ориентирована на создание условий для самореализации обучающихся, развития их познавательной активности и подготовки к выбору будущей профессиональной траектории.

Цель деятельности Центра: создание современной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования по предметам естественно-научного и технологического профилей.

Основные задачи:

развитие у обучающихся интереса к изучению физики, информатики и технологий;

формирование навыков исследовательской и проектной деятельности;
внедрение цифровых образовательных технологий;
развитие инженерного мышления и навыков работы с современным оборудованием;
повышение профессиональной компетентности педагогов;
расширение взаимодействия с образовательными организациями и социумом.

Образовательная деятельность Центра реализовывалась через урочную, внеурочную и дополнительные формы работы.

В рамках урочной деятельности активно использовалось современное оборудование Центра. Внеурочная деятельность включала реализацию программ технологической направленности, среди которых особое место заняла программа дополнительного образования «Компьютерная грамотность: путь к технологическому будущему». В рамках данной программы обучающиеся осваивали основы компьютера, программирования и инженерного проектирования. Также проводились занятия по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям и конкурсам.

Научно-исследовательская и проектная деятельность

Одним из ключевых направлений работы Центра стала организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В течение учебного года учащиеся:

- разрабатывали инженерные и исследовательские проекты;
- проводили эксперименты и наблюдения;
- оформляли результаты исследований в виде презентаций и проектных работ;
- участвовали в защите проектов на школьном и региональном уровнях.

Особое внимание уделялось межпредметным проектам, позволяющим интегрировать знания из различных областей науки.

Внеурочная деятельность и мероприятия

В 2025–2026 учебном году Центром было организовано и проведено большое количество мероприятий различной направленности:

- участие в федеральном образовательном проекте с проведением классных часов «Искусственный интеллект для каждого»;
- проведение предметных олимпиад;
- организация межпредметных викторин и интеллектуальных игр;
- проведение викторины «Космическое путешествие по просторам Вселенной»;
- мероприятия, посвящённые Дню российской науки;
- проведение тематических занятий ко Международному дню энергосбережения;
- организация встреч «Знакомство с учёными».

Данные мероприятия способствовали расширению кругозора обучающихся и повышению их интереса к научной деятельности.

Работа с дошкольниками и профориентация.

Методическая работа

Важной составляющей деятельности Центра стала методическая работа педагогов. Проводились:

- заседания школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла;
- обмен опытом по использованию современного оборудования;
- обсуждение эффективных образовательных практик;
- повышение квалификации педагогов.

Это способствовало повышению качества преподавания и внедрению современных образовательных технологий.

Участие в конкурсах, олимпиадах и достижения

Обучающиеся Центра приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

- ежегодное участие в олимпиаде учи.ру;
- участие в конкурсах и научно-практических конференциях;
- Межрегиональный конкурс сочинений "Нам жить и помнить" 2 место "Всероссийский конкурс "Гордость России" 1. 2 место

..Всероссийской конкурсу сочинений

«И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» Участие Всероссийский конкурс сочинений

«Без срока давности» 2 место 3 место.

Всероссийский проект «вызов первых» участие

Слет школьных музеев 2,3 место.

. Живая классика 3 место

Неополимая купина – творческий конкурс по ПБ 2.3 место

Отраслевая олимпиада школьников. диплом 1 степени

Данные результаты свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся и эффективности работы Центра.

Взаимодействие с родителями и общественностью

Центр активно взаимодействовал с родительской общественностью:

проводились дни открытых дверей;

организовывались демонстрации проектов обучающихся;

родители привлекались к участию в образовательных мероприятиях.

Это способствовало формированию открытой образовательной среды и укреплению сотрудничества школы и семьи.

Анализ результатов деятельности

По итогам 2025–2026 учебного года можно отметить следующие результаты:

повышение мотивации обучающихся к изучению естественных наук;

рост числа участников олимпиад и конкурсов;

развитие проектной и исследовательской деятельности;

повышение качества знаний по предметам естественно-научного цикла;

активное внедрение цифровых технологий в образовательный процесс. В процессе работы были выявлены отдельные трудности:

необходимость дальнейшего обновления материально-технической базы Перспективы развития

В дальнейшем планируется:

развитие новых направлений (программирование, инженерные технологии);

расширение проектной деятельности;

участие в федеральных и региональных проектах;

усиление профориентационной работы;

внедрение современных цифровых решений в образовательный процесс.

Центр «Точка роста» является важным элементом образовательной среды школы, обеспечивающим доступ обучающихся к современным технологиям и знаниям.

Результаты работы за 2025–2026 учебный год подтверждают эффективность деятельности

Центра, его значимость в развитии обучающихся и соответствие современным требованиям образования.

Центр продолжает выполнять свою ключевую миссию — формирование личности, способной к научному поиску, инновационной деятельности и успешной социализации в условиях современного технологического общества.

Отчёт

итоги защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10-11 класса

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В школе разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО », которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-апреле шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В мае 2026 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

В состав комиссий входили: директор школы Павлова Л. Н. заместитель директора по УВР Кузниченкова С. В. руководитель проектов Дергачева Ю. В. учителя-предметники: , Швецова Е. В.

Итоги защиты проектов

11 класс

№	ФИО ученика	Предметная область	Тема проекта	руководитель	оценка
1	Роголя Вячеслав Александрович	физика	«Изучение влияния 5G излучения на человека» (информационно-исследовательский)	Швецова Е. В. Дергачева Ю. В.	
2	Голишников Александр Александрович	Музыка	«Рок-группа AC/DC» (творческий)	Дергачева Ю. В.	
3	Горяева Татьяна Геннадьевна	история	«Изучение среды обитания оленей в ферме «Рога и копы-	Дергачева Ю. В.	

			та» (информационно-исследовательский)		
4	Макаров Георгий Аркадьевич	информатика	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА БУ- ДУЩЕЕ ПРОФЕС- СИЙ	Дергачева Ю. В.	

10 класс

№	ФИО	Предметная область	Тема проекта	руководитель	оценка
1	Федосова Софья Николаевна	технология	«Холодный фарфор» (Практико-ориентированный)	Дергачева Ю. В.	
2	Лапиков Иван Андреевич	ОБЖ	«Чернобыльская ката- строфа и ее последствия» (информационный)	Борохвостов А. В. Дергачева Ю. В.	

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся					
		“5”	%	“4”	%	
10	2	-	0%	2	100%	
11	4	4	100%	-		

Закрепление учащихся за руководителями проектов

№	Руководитель	Общее количест- во учащихся	% от общего количе- ства обучающихся 10-11 классов
1.	Дергачева Ю. В.	6	100%
2.	Борохвостов А. В.	1	16%
3.	Швецова Е. В.	1	16%

Анализ результатов выбора индивидуального проекта обучающимися по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

предметная область	предмет	общее количе- ство	% от общего коли-
--------------------	---------	--------------------------	-------------------------

			чества пред- метов
Русский язык и литерату- ра	Русский язык	0	0%
	Литература	0	0%
Родной язык и родная ли- тература	Родной язык	0	-
	Родная литература	0	0%
Математика и информати- ка	Математика: алгебра и начала мате- матического анализа, геометрия		0%
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0%
	англ.язык фр.язык	0	0%
Естественные науки	Физика	1	16%
	Астрономия	0	0%
	Биология	0	0%
Общественные науки	История	0	0%
	Обществознание	0	0%
Физическая культура, экология и основы безо- пасности жизнедеятельно- сти	Физическая культура	0	0%
	Основы безопасности жизнедеятель- ности	1	16%
Дополнительные учебные предметы	Информатика	1	16%
	География	1	16%
	Химия	0	0%
	технология	1	16%
	музыка	1	16%
	психология	0	0%

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

№	предметно – содержа- тельная деятельность	общее ко- личество	% от общего ко- личества проек- тов
1	монопроект	2	32%
2	межпредметный про- ект	4	68%

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по типу проекта

№	Тип проекта	кол- во	% от общего ко- личества
1	Практико-ориентированный	1	16%
2	Информационно- исследовательский	2	33%

3	Информационный	2	33%
4	Творческий	1	16%

Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:

№	Вид продукта ИИП	кол-во	% от общего количества
1	мультимедийный продукт (презентация)	6	100%
2	публикация	6	100%
3	диаграмма	2	36%
4	интервью	1	16%
5	видеофильм	3	48%
6	реферат	6	100%

Выводы:

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся 10-11 классов, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Учащиеся 11 класса защищали уже второй год индивидуальные проекты, это и объясняет высокий уровень сформированности УУД.

Рекомендации:

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Классному руководителю отметку за выполнение проекта выставить в классном и бумажном журнале, личном деле.
3. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.
4. Всем учителям- предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
5. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.
6. Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.
7. На заседании МО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.
8. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.

Ответственная за индивидуальные проекты:

Дергачева Ю В

Отчёт

о проведённой работе Первичного отделения «Движения первых» в МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района

2025-2026 учебного года

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в

обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Наше Первичное отделение основано 13 сентября 2023года.

В первичном отделении 125 участников .

За это время у нас много успехов. Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 10 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
10. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Активисты Первичного отделения за 2025-2026

учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : торжественная линейка "Здравствуй школа", « Урок Победы», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», « Свечи Беслана», «Посади дерево», «По следам победы», «Обелиск», акция посвященная Всемирному дню оказания первой помощи, «Родные- Любимые», Всероссийская акция «Первая помощь», акция «Школа Актива», Всероссийская акция « Профэкспедиция», акция «Шиповка Юных».

Итог

В сентябре участвовали в акциях 60 активистов Движения первых.

Родителей 10 человек

7 педагогов

Октябрь: акция «День пожилого человека», «Благодарю», «Первые благодарят», «День учителя», « Книга другу», «Мы –граждане России», « Вместе с папой», « День отца», «Классная встреча», акция «Родные -Любимые», « День отца».

Итог

В октябре участвовали в акциях 65 активиста Движения первых.

Родителей 20 человека

1 сотрудник ПЧ

4 активиста получали паспорта

6 педагогов

Ноябрь: «День народного единства», «Россия –семья семей», «Школа актива», «Посвящение в ряды первых», «Классная встреча», «День рождения Деда Мороза», « Готовим для мамы», «На свете лучше мамы нет», «Любимой маме», акция «Домашние питомцы».

Итог

В ноябре участие в акциях и проектах принимало 58 активистов Движения первых.

Активное участие в акциях и проектах принимали родители наших учащихся.

Посещение библиотеки (Жирнова Л.Н.)

8 педагогов

Декабрь: День неизвестного солдата «Обелиск», «День добровольца. Первые», «Неделя добрых дел», «День конституции», региональная конференция Первых, «Классная встреча», «Российский Дед Мороз», «Школа актива».

Итог

В декабре принимали участие в акциях и проектах 80 активиста Движения первых.

20 родителей

15 педагогов

Региональная конференция – Блохина Евдокия

Классная встреча – Маслов В.Е (инспектор Дубовского ИУ Центра ГИМС ГУ МЧС России)

Январь: «Новый год в каждый дом», «Покормите птиц зимой», «Город профессий», «Свеча памяти», «Год единства народов России», акция «Родные - Любимые».

Итог

В январе приняли участие в акциях и проектах 70 активистов.

10 родителей

8 педагогов

Февраль: «День Сталинградской битвы», «Ветеран живёт рядом», всероссийская акция «Своих не бросаем», «Музыкальное лото», «Герои на защите родины», «Классная встреча», «Классная встреча», «День защитника отечества», «Масленица с Движение Первых».

Итог

В феврале приняли участие в акция и проектах 61 активист Д п.

12 активных родителей.

«Классная встреча» -Жирнова Л.Н. (библиотека)

Март: «Всероссийский урок культуры безопасности», «Финансовая грамотность», «Наставник для Первых», акция «Вам, любимые», «Классная встреча», «Одна страна – одна история», всемирный день театра.

Итог

В марте в акциях и проектах участвовали 52 активистов Д п.

«Классная встреча» – Маслов В.Е.(МЧС)

Урок безопасности – Ежиков В.А.

9 педагогов

Апрель: «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», «Зарница», «День памяти и скорби», «День Земли», «Мы – граждане России», «Сохраняя традиции», «Родные – Любимые», «Тепло из дома».

Итог

В апреле участвовали в акциях и проектах 63 активист Д п.

«Зарница» -10 активистов

«Мы – граждане России» - 5 активистов получили паспорта

15 педагогов

55 активных родителей

Май: Всероссийская акция «Мой труд – мой старт», «Мир! Труд! Май!», «Открытка Первых», «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», всероссийская акция «Обелиск», «Вызов Первых», «Первая помощь».

Итог

В мае участвовали в проектах и акциях 87 активиста Д п.

«Вызов Первых» команда «Балыклей» (2 категория) 5 активистов

15 педагогов

25 родителей

Июнь: Акция «Краски детства», акция «Великий и могучий», акция «Окна России», акция «Рисуй, Россия», акция «Свеча памяти».

Итог

Вывод: Завершившийся учебный год стал для нашего первичного отделения активным.

Благодаря системной работе по ключевым направлениям деятельности Движения, нам удалось не только вовлечь в свои ряды 5 новых участников, но и сформировать сплочённую команду единомышленников.

Проведённые мероприятия – от интеллектуальных конкурсов до волонтёрских акций и спортивных соревнований – способствовали развитию у обучающихся лидерских качеств, социальной ответственности и патриотизма. Накопленный опыт позволяет с уверенностью смотреть в будущее и ставить перед первичным отделением ещё более амбициозные цели на следующий год.

Отчет работы учителя – логопеда за 2025 – 2026 учебный год

Цель работы на 2025 – 2026 учебный год : формирование у детей правильной устной и письменной речи (1-4 классы).

Задачи:

- формировать правильное произношение фонем;
- учить различать оппозиционные фонемы;
- совершенствовать лексико – грамматическую сторону речи;
- развивать связную речь;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи;
- восполнение пробелов в области овладения лексикой и грамматикой;
- развитие связной речи.

Формы работы:

- обследование (фронтальное и индивидуальное);
- диагностика, ИКТ тестирование;
- коррекционные занятия (индивидуальные занятия по постановке звуков и групповые занятия по темам, указанным в программе).

Формы контроля:

- анализ устной и письменной речи в начале и в конце года (фронтальный и индивидуальный);
- проверочные работы и диктанты в течение года (в группе);
- тестирование;
- ИКТ диагностика.

Предполагаемый результат:

Ребёнок в ходе реализации данной работы должен:

- научиться правильно произносить звуки;
- пользоваться этими звуками в речи;
- различать оппозиционные фонемы;
- овладеть навыками звукобуквенного и слогового анализа и синтеза;
- усовершенствовать лексико- грамматическую сторону речи;
- овладеть навыками построения связного высказывания.

Этапы работы:

1.

- коррекция дефектов произношения;
- формирование полноценных фонетических представлений (на базе развития фонематического восприятия) и совершенствование звуковых обобщений в процессе упражнений в звуковом анализе и синтезе.

2.

- уточнение значений имеющихся у детей слов и дальнейшее обогащение словарного запаса.

3.

- совершенствование предложений различных синтаксических конструкций, различных видов текстов.

Условия реализации работы:

1) Наличие необходимых условий для занятий:

- логопедического кабинета для занятий;
- наглядных пособий;
- дидактического материала;
- учебной литературы;
- зеркал;
- средств ИКТ.

2) Обеспечение систематических занятий.

- 3) Последовательное выполнение всех задач.
- 3) Привлечение родителей к работе с детьми дома.

В сентябре 2025 - 2026 учебного года была проведена диагностика состояния устной речи детей: возрастной состав групп: 1-4 классы.

Содержательными критериями логопедического обследования стали:

- обследование состояния звукопроизношения;
- исследование сформированности слоговой структуры слова;
- исследование связной речи;
- исследование словаря.

Обследование речи детей:

Класс	Осмотрено	Отсутствовали	Норма речевого развития	Нарушение звукопроизношения в разной степени
№ 1	6 человек	-	5 человек	1 человек
№ 2	12 человек	-	9 человек	3 человека
№ 3	5 человек	-	5 человек	-
№ 4	8 человек	-	5 человек	3 человека

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на занятия зачислены 10 детей.

Вся работа проводилась на основе рабочей программы учителя-логопеда на 2025-2026 учебный год, согласно календарно-тематическому планированию.

Занятия проводились 2 раза в неделю (среда и пятница). Индивидуальные и групповые логопедические занятия (1-4 классы), индивидуальное логопедическое занятие (Гуренко В., 8 класс: по адаптированной рабочей программе учителя-логопеда), консультирование учителей и родителей и работа с документацией.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, звуковому анализу слов и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2025-2026 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила следующие результаты в развитии речи детей:

С улучшением	Без улучшений	Оставлено для продолжения работы
2 человека	5 человек	5 человек

2. Профилактическое и консультативное направление.

В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В течение года для родителей проводилась пропаганда логопедических знаний в виде консультаций и сообщений с целью приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

Коррекционно-логопедическая работа также осуществлялась в тесном контакте с педагогами и педагогом – психологом.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами проводились консультации по результатам обследования, по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

3. Методическая работа.

В течение учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

- изучение новинок методической литературы;
- создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете;
- разработка рабочей программы по коррекции речевых нарушений у школьников.

Используемые технологии тесно перекликались с целями и задачами каждого занятия, этапами коррекционной работы и применялись с максимально индивидуальным подходом к каждому ребенку. Это способствовало повышению речевой активности детей, снятию напряжения, восстановлению работоспособности и активизации познавательного интереса, а также улучшению концентрации внимания и снижению трудности переключения с одного вида деятельности на другой.

4. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- график работы;
- циклограмма рабочего времени;
- список детей, зачисленных на логопедические занятия;
- речевые карты на детей, занимающихся на логопункте, и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребенка;
- годовой план организационной и коррекционно-развивающей работы;
- календарно-тематическое планирование коррекционной работы;
- журнал первичного обследования речи детей;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми;
- индивидуальные тетради детей;
- отчет учителя-логопеда о проделанной работе за учебный год.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год практически выполнены.

Выводы.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе

– оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя прошли КПК, 7 человек курсовую переподготовку; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание - это невысокая результативность обучающихся в олимпиадах, конкурсах, низкие результаты участия школы в интеллектуальных соревнованиях, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

3. обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП
4. расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
5. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
6. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.
8. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.

Анализ воспитательной работы в Горнобалыклейской СШ за 2025-2026 учебный год.

Воспитание в школе осуществлялось через систему уроков общеобразовательного цикла, внеклассной и внешкольной деятельности на основе Программы «Культура жизнедеятельности учащихся как основа воспитательного процесса» и подпрограмм «Патриотическое воспитание школьников», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Профилактика правонарушений учащихся», «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Волонтерское движение», «Ученическое самоуправление», «Движение Первых», «Навигаторы Детства».

Планирование воспитательной работы на год велось по тематическим месячникам.

Целью воспитания в школе являлось воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной на самосовершенствование, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств.

Подводя итоги воспитательной работы за 2025-2026 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Особое внимание школа уделяла социализации личности школьника, его адаптированности к новым экономическим условиям: самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций, ранней профориентации, патриотизму и раскрытию творческого потенциала.

Основные воспитательные задачи:

- Формирование гражданского и патриотического сознания;
- Развитие творческих и познавательных интересов;
- Развитие ответственности, трудовой и учебной дисциплины;

- Формирование ранней профориентации;
- Функциональная грамотность;
- Создание единого воспитательного пространства и формирование системы воспитания, которые реализовывались в процессе:
 - ✓ Подготовки и проведения общешкольных праздников «День знаний», «День Учителя», «День Здоровья», «День Защитника Отечества», «Память жива», «Вахта памяти», «Орлята России», «Последний звонок», «Выпускной вечер», ученической общешкольной конференции «Мы вместе», «Неделя добра», профориентационные мероприятия (проект «Россия - страна возможностей», «Билет в будущее»), «Разговоры о важном».
 - ✓ Кружковой *внеурочной деятельности* :

Общеинтеллектуальное направление - «Арт-дизайн».

Духовно-нравственное направление - «Художественное творчество», «Театральная студия», «Поиск», «Разговоры о важном».

Социальное направление – «Функциональная грамотность», «Компьютерная грамотность».

Общекультурное направление - «Домисолька».

Спортивно-оздоровительное направление - «Общая физическая культура», «Здоровейка».

Посредством систематической и целенаправленной работы по всем воспитательным направлениям:

- Интеллектуальное
- Гражданско – патриотическое
- Физкультурно – оздоровительное
- Нравственно – правовое
- Художественно – эстетическое
- Профориентация
- Цифровая грамотность
- Эколого – трудовое, проводилась **кружковая работа**:

«ЮИД», «Юный пожарник», клуб «Поиск», «Спортивные кружки»

В МКОУ Горнобалыклейской СШ в течение года была проведена работа по всем направлениям согласно план-графика по профилактической работе:

1.Профилактика суицидного поведения.

2 Профилактика правонарушений и безнадзорности.

3 Профилактика экстремизма и терроризма.

4 Профилактика жестокого обращения с детьми.

5.Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма.

6 Профилактика половой неприкосновенности.

7 Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

В мероприятиях были задействованы все родители учеников, учителя, классные руководители, педагог-психолог, советник директора, работники правоохранительных органов, мед. работники.

Все направления воспитательной работы реализовывались в процессе выполнения плана воспитательной работы за год с опорой на ключевые дела каждого месяца:

СЕНТЯБРЬ - «Наша безопасность» - месячник противопожарной, дорожной и террористической безопасности.

ОКТАБРЬ - «Театр на сцене» - месячник духовно – нравственного воспитания;

НОЯБРЬ - «Здоровое поколение» - месячник охраны, здоровья, профилактики вредных привычек и зависимостей.

ДЕКАБРЬ - «Спешите делать добро» - месячник духовно – нравственно воспитания.

ЯНВАРЬ - «Моя малая Родина» - месячник русских традиций и обычаев.

ФЕВРАЛЬ - «Мое Отечество» - месячник патриотического воспитания и гражданского становления.

МАРТ - «Профессия под микроскопом» - профориентационный месячник.

АПРЕЛЬ - «Внимание! Подросток!» - месячник по профилактике правонарушений, охраны прав детства и семейного воспитания.

МАЙ - «Поклонимся великим тем годам!» - месячник героико - патриотического воспитания.

ИЮНЬ - «Звонкое лето!» - месячник досуга, отдыха и труда.

Воспитательная работа планировалась через КТД, которые давали возможность для широкого игрового поля и имели влияние на отдельную

личность, на класс и на весь школьный ученический коллектив, в результате чего шло формирование и сплочение коллектива и личности школьника в нем.

Традиции - ценное средство воспитания, т.к. отражали общие интересы, придавали школьной жизни прочность, надежность и стабильность, обогащали жизнь школы.

В этом учебном году ввелась новая традиция – начинать каждую учебную неделю с «Разговоров о важном».

СЕНТЯБРЬ - Праздник знаний. Ученическая конференция в рамках фестиваля ДО «Мы вместе!»

ОКТАБРЬ - День Учителя! Экологическая выставка в рамках праздника «Земля - наш дом», «Уроки Доброты».

НОЯБРЬ - Защита проектов «21 век - без наркотиков», «День народного единства».

ДЕКАБРЬ - День борьбы со СПИДом. День прав человека. Новогодние ёлки.

ЯНВАРЬ - Неделя Психологии. Защита проектов «К истокам старины глубокой».

ФЕВРАЛЬ - Уроки Мужества «Сталинград, ты в сердце моём», «День Защитника Отечества».

МАРТ - Неделя Детской книги. День ЧС и ГО. Конкурс «Профессия под микроскопом». День 8 Марта

АПРЕЛЬ - Праздник «День Земли!». Акция «Чистое село, чистая школа», Операция «Защитите детей своих».

МАЙ - Вахта Памяти. Неделя солдатской славы. Праздник последнего звонка.

ИЮНЬ - День Защиты детей. Выпускной вечер. День Скорби.

Школьные праздники - гордость школы, которые объединяли всех участников образовательного процесса, где царил дух содружества, соперничества, взаимодействия и развивались и укреплялись добрые отношения между детьми, педагогами и родителями. Эти КТД способствовали участию большого количества детей, учили их ответственно относиться к порученному делу и творчески выполнять его.

Участие детей и классов регулярно фиксировалось на экране участия. Следует отметить, что в мероприятиях принимали участие почти все учащиеся. С помощью родителей создавались видеоролики, фото. Очень активны в участии мероприятий различного уровня : Харлашин С., Андрианова А., Андрианова

В., Голишникова Р., Юшкова К., Горбунов Иван, Горбачева Анна, Черняева О., Черняева В., Семенченко О., Блохина Е., Криворотова Я., Сарапулова В., Самигулина В., Жирнова К., Горяева М., Лешева Ю., Грачев Р., Курдюков Л., Жирнова А., Алиева А.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одними из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности всех школьных коллективов в течение года учителям и классным руководителям оказывалась методическая помощь, были организованы инструктажи для взрослых и школьников. В коридорах оформлены уголки по дорожной и пожарной безопасности, схемы эвакуации по чрезвычайным ситуациям. Были созданы команды ЮИД и ЮП, которые оказывали помощь педагогическому коллективу в подготовке к школьным и районным мероприятиям: конкурс рисунков и плакатов по тематике профилактике ДДТТ, фестиваль по противопожарной тематике «Не шути с огнём», конкурс «Безопасное колесо», конкурс агитбригад «Детство без страха».

С помощью представителей из пожарной части организовывали учащимся тактические учения в случае возникновения пожара во время эвакуации за минимальное время из школьного здания, которые осуществлялись неоднократно в течение года.

Кроме этого в школе ежемесячно проводились общешкольные линейки по предупреждению несчастных случаев: «Наша безопасность», «Сигнал опасности», «Безопасность на льду и на дорогах», «Внимание! Дорога!», «Твоя безопасность в школе», «ЧС подстерегает нас повсюду», а также тематические классные часы «Терроризм - угроза человечеству», «Пожар - большая беда для человека», «Несчастные случаи на дорогах и как их избежать» и др.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу с учащимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности, чаще включать их разнообразную работу в этом направлении, с целью отработки необходимых навыков, активизировать актив ЮИД и ЮП для оказания необходимой помощи младшим школьникам с целью предупреждения их травмирования.

Социальная защита.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего в аспекте охраны и защиты их прав.

Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа социального педагога, а потом ответственного за социальную работу, классных руководителей.

На основании целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в течение всего года педагогический коллектив проводил операции «Всеобуч», «Подросток», «Поздно вечером».

На конец уч. года на внутришкольном учёте состоит 2 учащихся. На классных учетах дети «группы риска» находятся 2 человека, с этими детьми проводилась соответствующая профилактическая работа.

Всего в школе учатся 87 детей из них:

- из неполных семей 27 уч-ся (семей - 19),
- из многодетных семей - 31 уч-ся, (семей 12),
- из неблагополучных семей - 2 уч-ся., (семей-1)
- из малообеспеченных семей - 27 уч - ся., (48 семей).,
- из опекаемых семей - 1 .

Здоровых детей - 85, дети с ограниченными возможностями - 2.

Откорректировали банк данных «Семья», провели диагностику семей учащихся, собрали информацию об их составе.

С такими детьми и семьями проводилась систематическая работа со стороны всего педагогического коллектива и с привлечением по мере необходимости «опека», специалисты отдела «Семья» Дубовского муниципального района, которые - наши помощники на протяжении последних лет.

Работая согласно плана воспитательной работы с детьми, родителями и учителями проводилась согласованная деятельность направленная на профилактику противоправного поведения. Это 2 раза в году обязательные месячники «21 век без наркотиков» и «Месячник профилактической работы», где активными участниками были все субъекты воспитания.

Дети совместно с родителями участвовали в различных мероприятиях:

- Тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Закон строг, но справедлив».
- Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
- Конкурсы плакатов и рисунков «Я выбираю ЗОЖ», «Спорт и здоровье рядом идут»
- Операции «Чистая школа, чистое село», «БУНТ».
- Уроки нравственности «Защитим наш мир».
- Игра «Кто кого или подросток в мире вредных привычек».
- Акция «Скажем телефону доверия - да!»

В течении года дети участвовали во многих акциях:

«Альбом Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Диктант Победы», «Операция Обелиск», «Сад Победы», «Письмо Победы», «Письмо солдату», «Окно Победы», «Флаги победы», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Из поколения в поколение», «Правнуки героев», «Стена памяти». В этих акциях приняли уч-ся всей школы. Все мероприятия выставлены на сайте школы в ВК.

Также проводились акции:

«8 марта», «Где торгуют смертью», «Добрая суббота»-в течение года, «Зарядись с утра здоровьем», «День Земли», «Неделя добра», «Россия- наш общий дом», «Твой выбор», «День космонавтики» , «Россия и Крым – едины», «День России» и т.д

В течение года учащиеся участвовали в серии открытых уроков, видео-конференций, тестировании (тематика различна)

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные вне-классные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания проводились в намеченные сроки.

С родителями: собрания классные: « Дети и наркотики несовместимы», « Я и мой ребенок» и др.

С представителями ПДН посещались семьи ТСЖ. Совет профилактики в течение всего года работали с детьми и родителями, что способствовало снятию напряжения между детьми и их законными представителями в некоторых семьях.

Поставлена семья Ермоловых на ВШК .

Все это вместе дало возможность отвлечь детей от вредных влияний и привычек и стабилизировать обстановку.

У некоторой части детей сформированы навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые положительные решения, т.к. они уже могут увидеть проблему выбора, но ещё не все дети готовы к этому, поэтому ответственному за социальную работу и классным руководителям необходимо расширить круг учащихся, которые могли бы противостоять внешним отрицательным факторам, учить их умению формировать и высказывать собственную позицию, аргументировано и защищать и оспаривать позицию оппонента, уметь работать в группе, искать и находить компромисс.

Классным руководителям необходимо использовать все приемы современной педагогики, в том числе круглый стол, групповые дискуссии и т.д.

Ученическое самоуправление

В школе работали органы ученического самоуправления, которые частично или эпизодически участвовали в сомоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

В начале года в школе сформирован отряд юнармейцев, из уч-ся 5-11 классов . (принято ещё 9 уч-ся) Всего 26 юнармейцев в школе.Ребята активно принимали

участие в всех акциях. За прошедший год ребятами проделано немало работы:

Подготовка и участие в традиционных праздниках школы;

- ❖ День знаний;
- ❖ День учителя;
- ❖ «21 век без наркотиков»;
- ❖ Сталинграду посвящается;
- ❖ “Подвиг народа - бессмертен”
- ❖ Акция «Чистое село, чистая школа»;
- ❖ Шефская помощь ветеранам войны;
- ❖ Последний звонок;
- ❖ Выпускной вечер.

Кроме этого актив детской организации принял участие в районных конкурсах и слетах детской организации, в которых занял призовые места.

Все мероприятия , акции отражали в соц. Сетях, в ВК.

Совместно с учителями предметниками учащиеся школы участвовали в конкурсах разного уровня и занимали **призовые места.**

**Участие в мероприятиях за 2025-2026 учебный год.
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

№	Дата	Мероприятие	Место	Руководитель
1	сентябрь	Школьная и районная олимпиада по ОБЗР	участие	Харлашин А.В
2	февраль	«А ну-ка, мальчики» ко Дню защитника Отечества	участие	Харлашин А.В.
3	23.01-31.01	Киноуроки «Нам не забыть тех страшных дней»	участие	Кл. рук-ли 1-11
4	01.02-19.02	Киноуроки «Мы этой памяти верны»	участие	Кл. рук-ли 1-11
5	февраль	Всероссийский-патриотический онлайн-диктант «Февральский свет победы»	участие	Кл.рук-ли 1-11

6	ян-варь	Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги» «Безопасный интернет»	участие	Все кл. рук.ли
7	ок-тябрь	Районный смотр- конкурс агит-коллективов отрядов ЮИД «Светофор»	2 место	Дергачева Ю. В. Родионова Н.Г. Харлашин А.В.
8	март	Участие в районной игре «Зарница 2.0»	участие	Харлашин А.В.
9	9 фев-раля 2026 г.	Участие в Зимнем Фестивале ГТО	участие	Харлашин А.В
10	29.05. 26	Учебные сборы, участие в район-ной открытой военно-патриотической игре «Комбат»	участие	Харлашин А.В.
11	Ап-рель 2026	Участие в районной игре «Вызов Первых»	участие	Харлашин А.В. Родионова н.г
12	9-15.04. 26	Первый этап «Всероссийской олимпиада по английскому языку Uchi.Ru»	участие	Борохвостов А.В.
14	Но-ябрь 2025	.Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина- 2025»	участие	Горбунова Л.Н.
15	Март 2026	.Муниципальный этап детско- юношеско-го фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа - 2026»	участие	Горбунова Л.н.
16	В тече-нии года	Акция «Письмо солдату» «Тепло из дома»		
17	Март 2026	1. Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театраль-ного творчества «Волшебная рампа».	участие	Горбачева С.Ю.
18		Всероссийский патриотиче-ский онлайн- дик-		Кл.рук-ли

		тант»Февральский день победы» в рамках всероссийского марафона чтения "Сталинградский рубеж»		
19	Сентябрь 2025-мрт 2026	Муниципальный этап Фестиваль ученического самоуправления	участие	Горбачева С.Ю.
20	Сентябрь - октябрь 2025	Всероссийская осенняя олимпиада по математике. Всероссийская осенняя олимпиада по русскому языку		Кл рук.ли
21	Февраль 2026	Муниципальный этап «Наставники Орлят России»	участие	Горбачева С.Ю.
22	Октябрь 2025	Всероссийский конкурс сочинений 2025 г. в Волгоградской области. Муниципальный этап. Тематическое направление: «Никто не забыт, ничто не забыто!» (О.Ф. Бертгольц): 80-летие Победы в ВОВ.	3 место	Голишникова Т.В.
23		Международный конкурс сочинений «Без срока давности» 2025-26 уч. года. Муниципальный этап. Тематическое направление: «Преступления против детства». Тема: «Дети войны»	участие	Голишникова Т.В.
24	Апрель 2026	Всероссийский конкурс чтецов»Живая классика»	участие	Голишникова Т.В.
25		Всероссийская онлайн - олимпиада по пожарной безопасности		Кл.рук-ли
26		Всероссийский урок цифры (осенняя и зимняя сессия)		Тютнева Т.А.
27	Март 2006	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев и экскурсоводов. (видеоэкскурсия -3 место, конкурс экскурсоводов - 2 место)	3, 2 места	Дергачева Ю.В.

28		Всероссийская олимпиада по биологии на платформе «Си-риус»	участие	Горбачева С.Ю.
29	Январь 2026	Муниципальный этап творческого конкурса «Неопалимая Купина-2026»Номинация «Рисунок»	2 место	Днргачева Ю.В.
30		Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра», (ОВЗ)	участие	Дергачева Ю.В.
31		Районный конкурс экологических рисунков-	3 место	Дергачева Ю.В
32	Май 2026	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2026 году, 8-9 кл., дипломы участников.	участие	Андрианова Н.В.
33		Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»,	1 место	Андрианова Н.В.
34		Городской конкурс творческих работ «Непокоренный Сталинград: история, события, люди»,	2 место	Андрианова Н.В.
35	Февраль 2026	Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа – 2026»	участие	Андрианова Н.В.
36	Январь 2026	Конкурс «Старшеклассник года»,	3 место	Андрианова Н.В.
37		Районный конкурс слет школьных музеев (	3, 2 места	Родионова Н.Г
38		Олимпиады по финансовой грамотности»	участие	Родионова Н.Г
39		Олимпиада по «Функциональной грамотности»	участие	Родионова Н.Г
40	Сентябрь 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» «Преступление против детства»	2 место	Харлашина Е.И
41		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Нам жить и помнить»	2 место	Харлашина Е.И
42		III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом 2 степени	Харлашина Е.И
43	Ноябрь	Географический диктант Русское географическое общество- 2025г	участие	Кузниченкова С.В.

	2025			
44		Лауреат межрегионального конкурса «Венцы царские»		Кузниченкова С.В.
45	Март 2026	В районной олимпиаде по астрономии	1 место	Швецова Е.В.
46		Олимпиада « Наука вокруг нас» на Учи.ру	участие	Швецова Е.В.

Директор школы:

Л. Н. Павлова